

令和7年度 「看護教員養成プログラム」の自己点検・評価について

【自己点検・評価の概要】

看護教員養成プログラムについては、毎年本プログラムの修了時に、A、Bについて学生へアンケートを実施し修了者の状況に係る効果検証を行い、次年度の開催に向けての課題を明確にしたうえで改善して運営をしている。学生には、アンケートの結果を今回の報告や業務改善、研究等に使用すること、及び任意の参加であること、学生の不利益にならないこと等を説明しアンケートを実施した。

A.看護教員養成プログラム修了時における到達目標の達成度について

本プログラムは、厚生労働省より例年「看護教員に関する講習会（専任教員）」として認定を受けているため、「専任教員養成講習会及び教務主任養成講習会ガイドライン」に示される43項目の「教員の教育実践力と講習会終了時の到達目標」についてアンケートによる評価を行っている。

B.看護教員養成プログラム 通信教育課程 満足度について

通信教育課程における履修状況や学修満足度等についてアンケートを実施し、評価を行っている。

【アンケートの実施】

実施者：佐藤弘子 人間科学部心身健康科学科

アンケート対象者：令和7年度 看護教員養成コース 看護教員養成プログラム受講者40名

アンケート実施日：令和8年1月31日（土）

アンケート回収日：令和8年2月1日（日）

アンケート回答人数：40名（回収率100%）

有効回答者数：40名（有効回答率100%）

【アンケートの結果】

別添資料参照

【評価】

A.看護教員養成プログラム修了時における到達目標の達成度について

本学での看護教員養成プログラムは平成24年度より開始し、平成31年度（令和元年度）に全ての到達目標において「（達成したと）大変そう思う」及び「（達成したと）ややそう思う」と回答した者が5割を超えた。

それ以降においても全ての到達目標で「（達成したと）大変そう思う」及び「（達成したと）ややそう思う」と回答した者が5割を超えている。

これまでの教授内容の強化・改善への取り組みについて、一定の効果を上げ、教授内容の質を維持することができていると言える。

引き続き更なる教授内容の充実を図るべく取り組んでいきたいと考える。

B.看護教員養成プログラム 通信教育課程 満足度について

①e-learning全体について（問1～5）

e-learning全体については、「①大変そう思う」、「②ややそう思う」と回答した者が5割を下回る項

目（以下「課題項目」）は無かった。

特に問1と問5については、40名中39名が「①大変そう思う」、「②ややそう思う」と回答し、高い満足度が得られていることが示された。

②専門分野について（問6～10）

今回の結果でも、「①大変そう思う」、「②ややそう思う」と回答した者がいずれも昨年度よりも高い8割を超え、通信教育課程における専門分野の学修環境についての満足度が向上した。

③基礎分野について（問11～15）

いずれも「①大変そう思う」、「②ややそう思う」と回答した者が7割を超えているが、オンラインでのスクーリングの受講のしやすさについては、更なる向上に向けた対応を検討したい。

④事務対応について（問16）

回答者40名中39名が「①大変そう思う」、「②ややそう思う」と回答している。引き続き学生が満足できるような対応を心掛けたい。

⑤UHAS@My キャンパスの使用について（問17～19）

回答者の9割弱（87%）の者が「①ほぼ毎日」、「②4～5日/週」、「③2～3日/週」と回答し、看護教員養成プログラムの学修期間中、継続的にUHAS@My キャンパスを利用し学修している。

⑥学修時間について（問20～21）

回答者の8割以上（85%）の者が多いときは120分以上と回答し長時間にわたる学修をしていることが分かった。

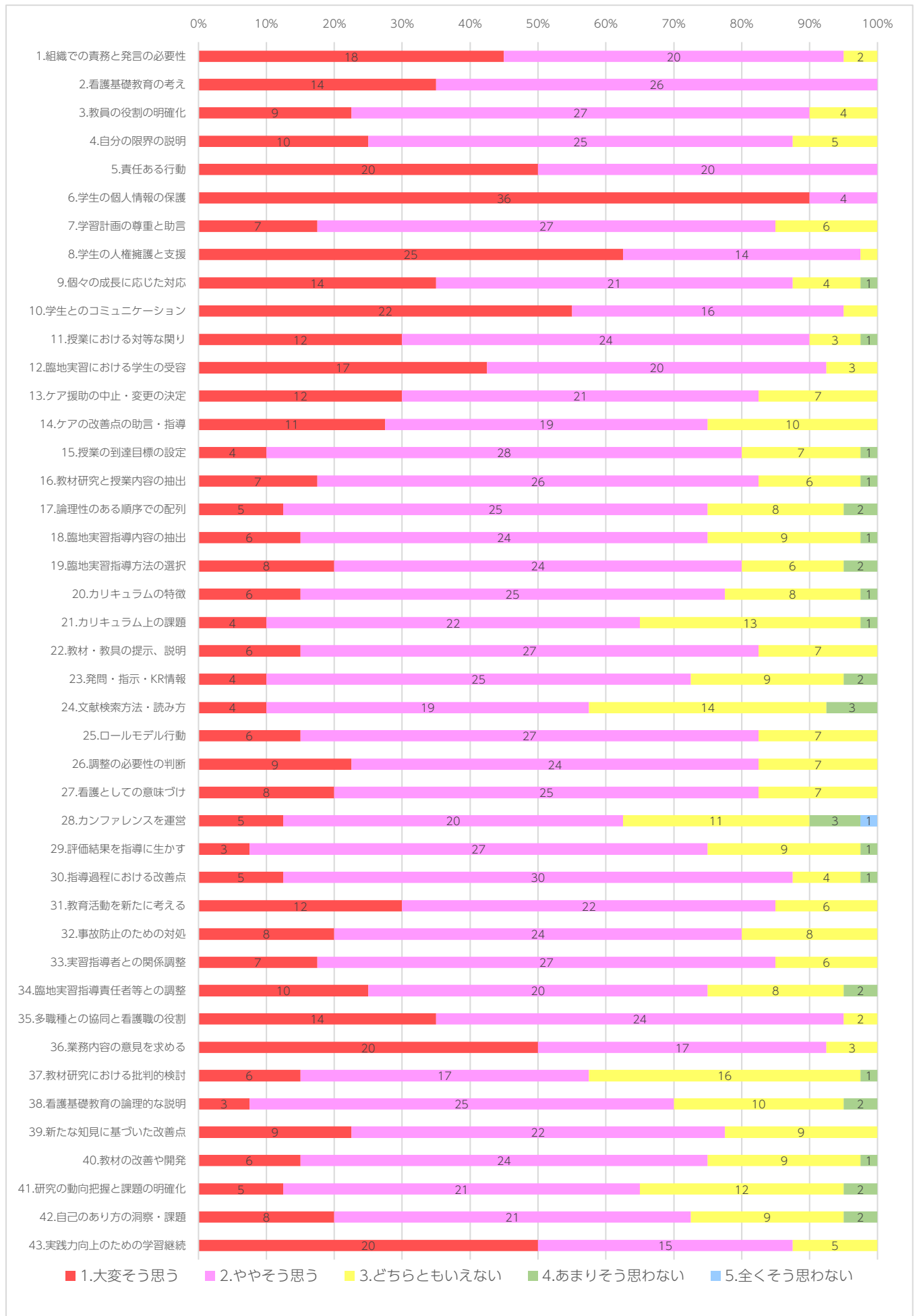
⑦オンライン図書館の利用について（問22～24）

オンライン図書館のコンテンツについては「①大変満足している」、「②やや満足している」と回答した者は、平成30年度は27%であり、平成31年度においては22%と若干の減少がみられたが、令和2年度では39%、令和3年度においては47%、令和4年度においては46%、令和5年度は58%、令和6年度は64%と満足度は改善傾向にあった。令和7年度には85%まで上昇している。

令和4年度より契約本数が限られているコンテンツをアクセス数フリーの契約に変更したことにより、オンライン図書館での文献検索について「①大変便利である」「②やや便利である」と回答した者は、令和4年度で59%、令和5年度で71%、令和6年度で77%、令和7年度で87%までに上昇した。引き続きコンテンツの充実と利用の促進について努め、満足度が向上するようにしたい。

A. 「看護教員養成プログラム修了時における到達目標の達成度について」アンケート結果

n=40



B. 「看護教員養成プログラム 通信教育課程について」アンケート結果

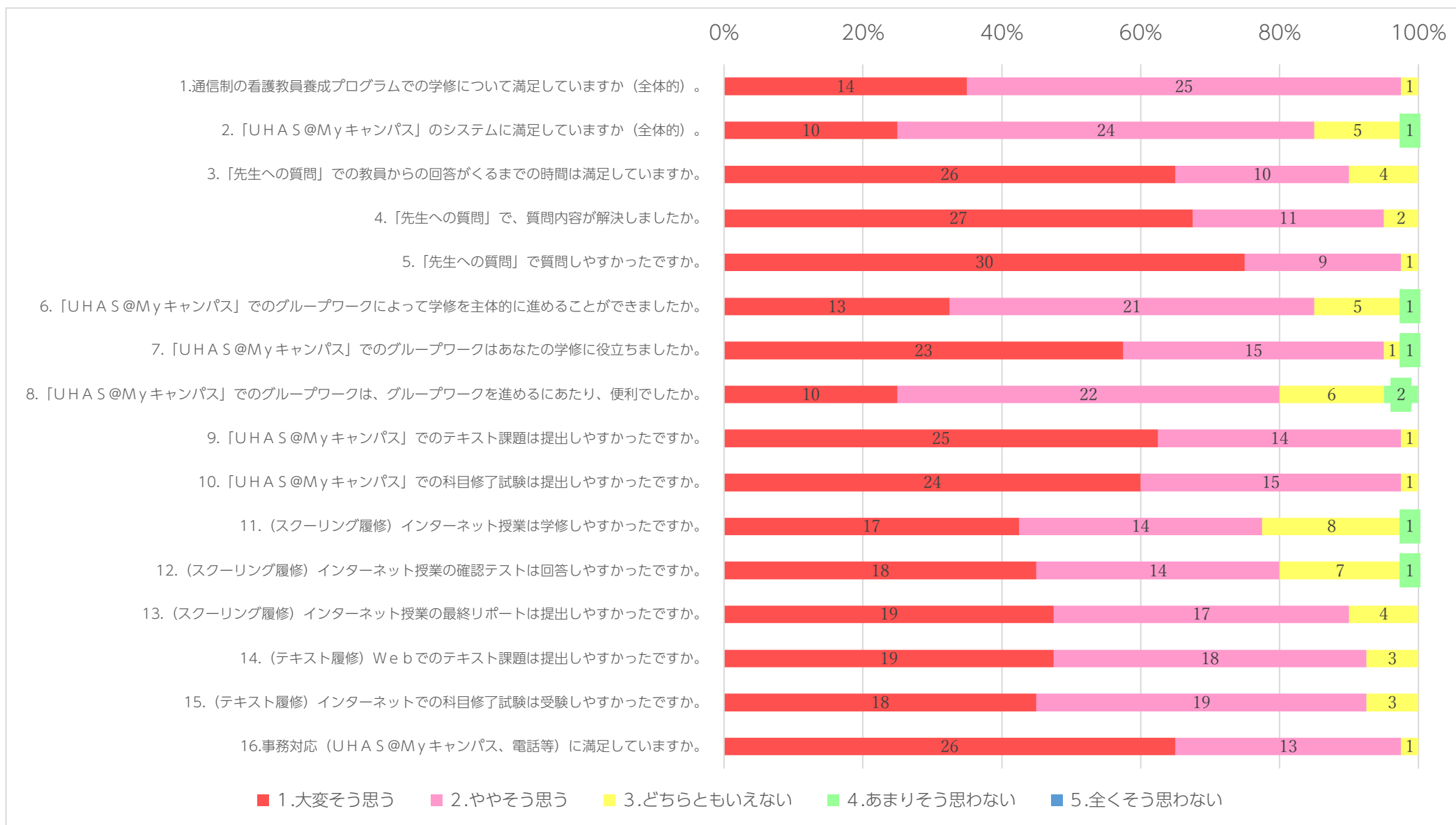
n=40

【問1～5】e-learning 全体

【問6～10】専門分野

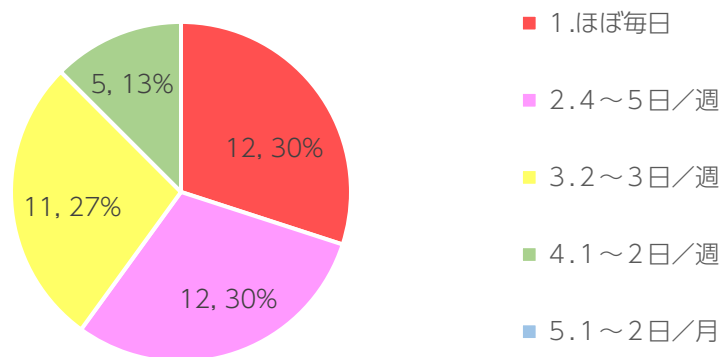
【問11～15】基礎分野・教育分野

【問16】事務対応

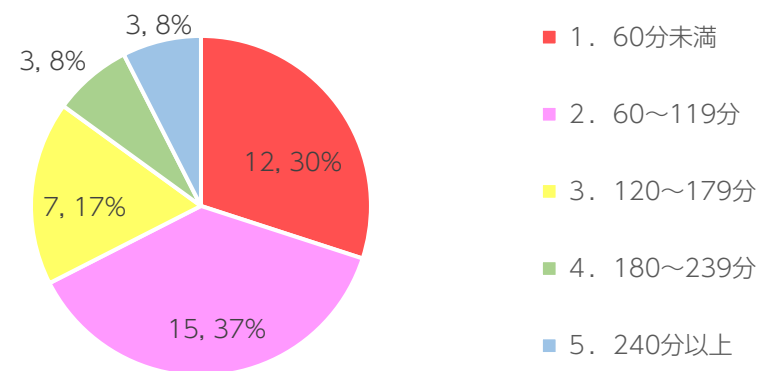


【問17～19】UHAS@My キャンパスの使用について

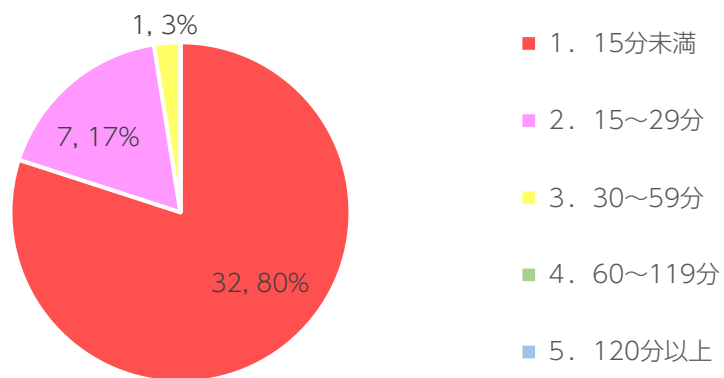
17. どのくらいの割合で「UHAS@My キャンパス」にアクセスしましたか



18. 「UHAS@My キャンパス」のアクセスは、1回あたりの時間は多い時でどのくらいでしたか。

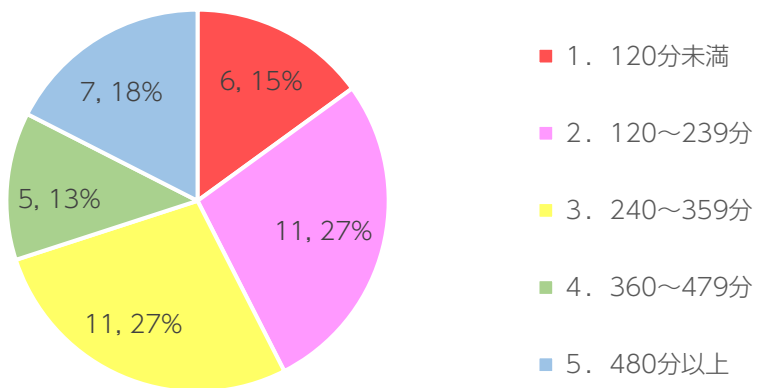


19. 「UHAS@My キャンパス」のアクセスは、1回あたりの時間は少ない時でどのくらいでしたか。

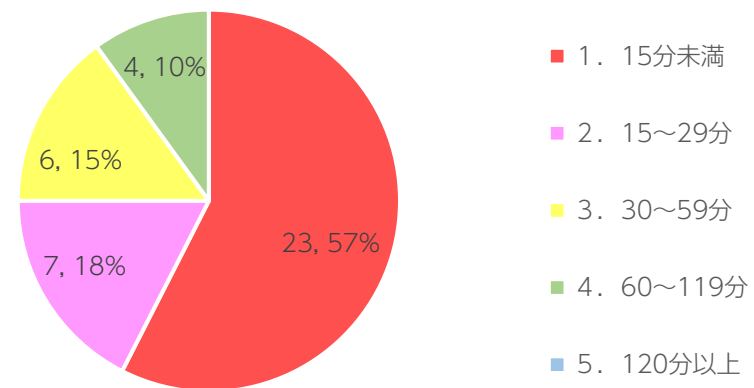


【問20～21】学修時間について

20. 一日の学修時間は、多い時でどのくらいでしたか。

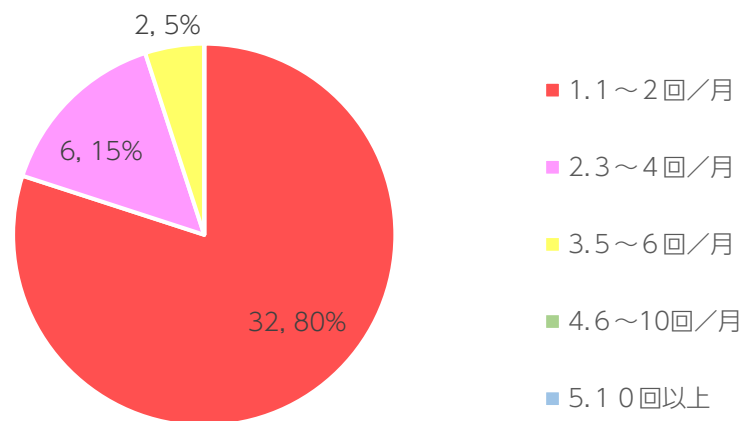


21. 一日の学修時間は、少ない時でどのくらいでしたか。

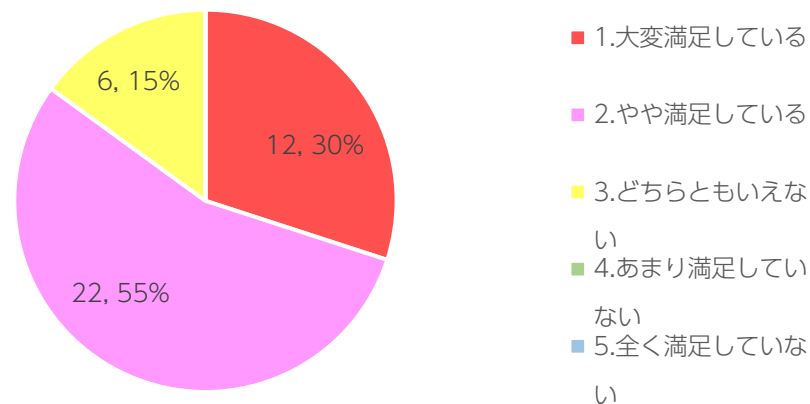


【問22～24】オンライン図書館の利用について

22. オンライン図書館はどのくらい利用されましたか。



23. オンライン図書館のコンテンツには満足していますか。



24. オンライン図書館での文献検索は便利でしたか。

