

ティーチング・ポートフォリオ

大学名 人間総合科学大学

所属 保健医療学部

名前 坂井一浩

作成日 R8年5月9日

1. 責務（何を行っているか、何を果たしているか）

①義肢装具学専攻の運営：専攻内での一貫した学生指導姿勢の共有。学生募集、国家試験合格および就職支援等、専攻としてコアとなる項目を専攻全体で取り組むモチベーションの醸成、および事務局との協働。専攻の運営を経営的な観点も踏まえて行う。安全管理、学生・教員の健康管理を踏まえた学修環境、特に義肢装具学実習科目授業で使用する施設設備の改善。

②担当する学内業務（科目授業、委員会等）の遂行

2. 理念（教育に対する考え方）

授業を通じて学生が...

- 主体的に学ぶ姿勢を身につけ、自分で考え行動できるようになること。
- 義肢装具士の役割と責任を具体的に説明できるようになること。
- そのうえで、自身がどのようなキャリアを重ねていきたいか、イメージできるようになること。
- 4年後の到達レベルとして、国家試験の合格だけでなく、新卒者に求められるクリニカルコンピテンシーを身につけていること。

3. 方法（教育方法において大切にしていること）

- 今学んでいることが何にリンクするのか、説明すること。
- 特に専門科目では、学年を追うごとにクリニカルコンピテンシーの獲得を目的とした授業を展開する。

4. 成果（学生さんからの評価に対して、学生さんの学修成果について）

今後、対面授業に加え、動画コンテンツ等オンデマンド教材の併用が必要ではないかと思っています。

5. 目標（教育活動の中短期目標と達成時期）

専攻として国際義肢装具協会（International Society for Prosthetics and Orthotics）による義肢装具教育基準をクリアし、同認証を獲得すること。

* 表紙を含め、全体として、3～10ページ程度とします。

【添付資料】

- * TPの記載内容を客観的に示すためのエビデンスとなる資料項目を箇条書きで列挙ください。（シラバス、開発教材、学生アンケート等、特に特徴的なものを列挙し、必要に応じて、すぐに確認できるようにしておきます。）