

ティーチング・ポートフォリオ

大学名 人間総合科学大学

所 属 健康栄養学科

名 前 戸張千夏

作成日 2023年9月28日

1. 責務 (何を行っているか、何を果たしているか)

担当科目は、「食事計画実習 (RD 1年必修)」「食文化論 (RD/HF 2年必修)」「管理栄養士基礎演習Ⅳ (RD 3年必修)」「食品学実験Ⅱ (RD 3年必修)」「教職実践演習 (RD 4年栄養教諭履修科目)」「卒業研究 (RD 4年必修)」「総合調理実習 (HF 2年生必修)」「応用栄養学実習 (HF 2年選択)」「ライフステージ栄養管理実習 (HF 3年選択)」である。

委員会は、自己点検・評価委員会、図書館運営委員会、ハラスメント対策委員会、内部質保証ワーキンググループ、学修支援ワーキンググループを担当している。学科内では、1学年担任、履修管理・成績管理、栄養教諭、備品管理、卒業研究、学外課外活動を担当している。「人々の真の幸福と健康を支援する」という教育理念のもと、管理栄養士として活躍するため「健康」への深い理解を持ったプロフェSSIONALを育成するため、また、栄養・食ビジネスの専門家を育成するために、食に関する基礎的な知識を修得させることが自身の責務である。

2. 理念 (教育に対する考え方)

人間の本質を探究するための「人間総合科学」を体型化して、人間の全体像を「こころ」「からだ」「環境・社会」の3側面から総合的・系統的にとらえるという本学の教育理念のもと、人間・生活と「栄養・食」との係りを科学的・統合的視点から追求し、健康や医療に係る様々な場面において、管理栄養士として活躍できる人材の養成を自身の教育に対する理念とする。その中でも、食教育・栄養教育による健康増進やQOL向上を大切にしている。食事を楽しむことが生活の質 (Quality of Life : QOL) の向上を図る上で大切であるとされ、食生活において主観的に感じる楽しさや満足度の指標として、食に関するQOL (Diet-related QOL) が近年提唱されている。食に関するQOLは、例えば「五感を刺激する食事」として、盛り付けの美しさや香り、調和の取れた味や食材料、さらに季節を楽しむといった文化的な要素も必要である。それぞれの国や地域の食文化を理解し尊重しながら、食生活上の課題について、食教育・栄養教育により、健康増進やQOLの向上を目指していきたい。

3. 方法 (教育方法において大切にしていること)

本学の方針である、人間を一面的にではなく総合的に捉えることで本質の理解が進むことを授業の中で伝えていきたいと考える。授業の中では、心身健康科学の学びの中で醸成していく、『社会からの「自立」と他者との「共生」に必要な社会的責任感、他者への思いやり』(大学のディプロマポリシー)を育み、「こころ」「からだ」「文化」の側面から総合的に探究する管理栄養士・栄養士の養成を目指していく。「食」が心理的・社会的・文化的側面と密接に関わっていることを理解し、管理栄養士・栄養士としての専門知識と技能を体系的に修得し、卒業時には、自身や周りの人間の心身の健康に寄与できるような、一生活かせる自立と共生の精神を身に付けていかれることを期待している。

また、授業を行う際には、学生から授業を大切にしてもらえるよう、学生の知りたいことや興味を引き立てられるよう、内容の充実を図っている。また、知識の定着のため、小テストや映像を用いるなどして工夫している。

4. 成果（学生さんからの評価に対して、学生さんの学修成果について）

「食文化論」では、授業方法や授業運営など概ね良い評価であった。復習問題を定期試験前まで UHAS でできるようにしてほしいという要望があった。毎回の授業を大切にしてほしいという考えがあるため、復習問題の実施期間についてはよく検討したい。また、合同授業のため、受講人数が多いことから、後方のモニターを必ず使用するよう配慮していきたい。学生が生まれ育った土地の食文化を調べて発表したり、他の学生の発表により学生が食文化について知識を増やすことができたことは、よかったと思う。今後も食に携わっていく学生が基礎知識として食文化への理解を深められるよう、一層工夫をしていきたい。

5. 目標（教育活動の中短期目標と達成時期）

短期目標では、後期の「食文化」の授業（15回）の出席率が90%になることを目指していく。達成時期は1月末である。学習者の意欲が高まるよう授業内容を工夫していく。中期目標では、「食文化論」の授業アンケートで、8割以上の学生が「強くそう思う」「そう思う」という回答になるように授業内容を工夫、改善していきたい。

* 表紙を含め、全体として、3～10ページ程度とします。

【添付資料】

シラバス、学生アンケート