

# ティーチング・ポートフォリオ

大学名 人間総合科学大学

所 属 健康栄養学科

名 前 鈴木 恵美

作成日 2023年9月25日

### 1. 責務（何を行っているか、何を果たしているか）

「給食経営管理論」「給食経営管理実習」「食事計画実習」「コミュニケーション実習Ⅰ・Ⅱ」「臨地実習」  
「食環境生産教育実習」「管理栄養士基礎演習Ⅱ」「管理栄養士総合演習」「卒業研究」

### 2. 理念（教育に対する考え方）

管理栄養士の役割は人々の健康の保持増進または回復に努め、対象者に適切な食事や食生活の実践の一助となることです。担当科目を通して喫食者一人ひとりの“生命”に貢献できる喜びを感じて貰えたら嬉しいです。また、仕事をする上でコミュニケーション力は、必須アイテムです。他者の言動や行動を理解し論理的発言が素直にできるようお互い心がけましょう。社会では教科書通りにいかないことの方が多いと思います。が、基礎力をしっかり身につけることで、応用（のびしろ）が広がると考えておりますので、できるだけ基本に忠実に学習を進めることを心がけています。4年間は長いようで短いですよ。環境の良い本学で、自分の夢や目標に向かって充実した日々を一緒に送りましょう。

### 3. 方法（教育方法において大切にしていること）

健康栄養学科は、管理栄養士の養成課程の学科です。ディプロマポリシーにもあるように、「健康が心理的・社会的・文化的側面と密接に関わることを理解し、社会で活躍できる管理栄養士としての専門知識と技術を身につけていること」は基本です。その為にも、「理論」において管理栄養士として専門的な知識を理解し、「演習・実習」において実践的に活用できることを目指しています。また、管理栄養士の実践的業務には、コミュニケーション能力が要求されます。そのことを認識し、実習を通して、「他者との関わり」や「情報共有の重要性」を意識することを心がけています。

#### 4. 成果（学生さんからの評価に対して、学生さんの学修成果について）

理解度を確認するために、毎時小テストを実施したり、担当する他科目と連動したりすることで、科目についての理解が深まった、並行して解説してくれるのでわかりやすかったとの意見を頂いています。しかし、一方でわかりにくいとの意見があり、耳慣れない言葉に対してイメージを持たせるため、なるべく視覚に訴えるようにしていますが、内容によってはそれができず悩ましい限りです。科目の内容は、学生が経験したことがない為、確かに理解しにくいと思います。その対策として、学生には、教科書を読むだけでもよいので予復習を徹底して欲しいと伝えています。

#### 5. 目標（教育活動の中短期目標と達成時期）

短期目標：①対象者に対応した献立作成ができる。（1年次）

②管理栄養士として必要な給食経営管理を理論的に理解する。（2年次）

③給食経営管理における帳票の目的を理解し作成できる。（技術の修得）（2年次）

④管理栄養士業務におけるコミュニケーションの重要性を理解し実践できるよう努力することができる。（2年次）

中期目標：①学外実習において、管理栄養士業務を実践的に理解し活用することができる。（3年次）

②卒業研究テーマを設定し、先行研究の調べ方、研究方法、論文の書き方が理解できる。  
（3年次）

長期目標：①管理栄養士国家試験合格レベルに到達する。（4年次）

②卒業研究を書くことにより、管理栄養士として社会貢献の可能性を探ることができる。  
（4年次）

\* 表紙を含め、全体として、3～10ページ程度とします。

#### 【添付資料】

\* TPの記載内容を客観的に示すためのエビデンスとなる資料項目を箇条書きで列挙ください。  
（シラバス、開発教材、学生アンケート等、特に特徴的なものを列挙し、必要に応じて、すぐに確認できるようにしておきます。）

---