

# 人間総合科学大学

University of Human Arts and Sciences

人間科学部

健康栄養学科

ヘルスフードサイエンス学科（食品健康科学）

保健医療学部

看護学科

リハビリテーション学科 理学療法学専攻

リハビリテーション学科 義肢装具学専攻



「こころ」「からだ」「環境・社会」を学び、  
未来を生き抜く力に変える。

2023  
Guide Book

# 右手にライセンス、左手に生きる力

人間総合科学大学では、全学科のカリキュラムで「こころ」と「からだ」の関連性から

人間を総合的・統合的に理解するための学びを展開。

日々変化し続ける世の中を生き抜くために必要な、流されない強さとどんな状況でもしなやかに対応できる人間力を養います。

また、食・栄養・医療の現場で専門職者として活躍するためのパスポートとなる資格取得を、全学をあげてサポートします。

充実の4年間を経て手にするのは、「右手にライセンス、左手に生きる力」です。

*Knowledge for well-being*  
よりよく生きるための知恵の創出

## アドミッション・ポリシー (入学受け入れの方針)

人間総合科学大学は、教育の目的に理解と共感を持ち、次のような資質を有した人材を受け入れる。

1. 専門的知識・技能の修得に積極的に取り組むことができる人
2. 健康や医療に関する職業等を通じて主体的に社会的課題の解決に努力できる人
3. 自身の将来に対する目標を持ち、他者と協働しながら、多様な学修経験を通じて成長できる人
4. 人間に関する様々な事象に関心を持ち、総合的、科学的に理解を深めることに努力できる人

## カリキュラム・ポリシー (教育課程編成・実施の方針)

人間総合科学大学は、次の方針に基づいて教育課程を編成する。

1. 専門的知識・技能と物事に対する幅広い視点や理解を得る
2. 人間に係る科学を学際的に統合し、人間の総合的理解、心身の相関性の理解を現代社会に応用できる能力を得る
3. 様々な専門知識を統合し、自身や社会、職業上の問題関心と関連付けて問題解決を図る能力を得る
4. 多様な学修経験・方法を通じて、専門的職業人および社会の一員として、自立と共生のこころを培う
5. 現代社会、企業で活かすことのできる、AI・データサイエンスの基礎力（リテラシーレベル）を得る

## ディプロマ・ポリシー (学位授与の方針)

人間総合科学大学は、建学の精神・教育理念に基づき、科学的能力と実践的能力を統合し、以下のような能力と資質を身につけ、所定の単位を修得した学生に対して、卒業を認定し、学位を授与する。

1. 全学共通のコア科目を通したリベラルアーツ教育
  - ・現実社会を「よりよく生きる」ための、洞察力、共感性、創造力、表現力、自己教育力、生涯学習意欲、豊かな人間性
  - ・社会からの「自立」と他者との「共生」に必要な社会的責任感、異文化理解、情報処理力、自己実現力、他者への思いやり、コミュニケーション力などの資質
2. 専攻する学部・学科の専門科目を通した医療・健康・食・栄養の専門職教育
  - ・専門職としての、専門的な知識・技能を体系的に修得
  - ・社会貢献に必要な、問題解決能力、チームワーク力、リーダーシップ能力、プレゼンテーション能力、AI・データサイエンス（リテラシーレベル）の基礎力

# 学びこそ、皆さんの未来の成長を支える

自らが向上したいと積極的に取り組む意志や本能的に自分の可能性を高めようとする自己実現への欲求は、人間が生物的に本来持っている「自己教育力」にあると、教育者として常に考えてきました。大学での「学び」では2つの力を十分に発揮させることが大切です。一つは、人が生まれたのちに環境の中で得た意志、もう一つは、生物として何億年もかけて遺伝子の中に組み込まれている「よきに変化させよう」「よきに伸びよう」という内在的な力です。そのために、本学では、心身ともに、たくましく生きるための「自己教育力」を育てる「学び」を重視しています。ぜひ未来に希望を持って、医療人や専門職者として「右手にライセンス」「左手に生きる力」を手にしてください。



1993年に早稲田医療技術専門学校を設立、2000年に人間総合科学大学を創立。主な著書に「新時代の“学び”考」、「心身健康科学」、「Health Sciences of Mind and Body」、「CLINICAL ACUPUNCTURE」、「運命を変える 心とからだの磨き方」、「ヒューマン-私たち人類の壮大な物語」ほか

学校法人 早稲田医療学園 理事長  
人間総合科学大学 学長 医学博士 臨床心理学修士

久住 真理

## 建学の精神

人は、心と身体が相関しており、社会的生き物である。

しかも、有史以来、進化発展を続けている。21世紀を力強く生きるためには、新しい展望と視座に立って、一人一人がしっかりした価値観を持ち、未来を切り拓く自己決定能力と勇気を持たなければならない。ここに、人間を「こころ」「からだ」「環境・社会」の面から追求し、学際的に総合して科学的に探究する必要がある。

人間総合科学大学を創設し、あらたな学問の追求と統合により、真に人間を理解し、自立と共生の心を培い、活力あふれる創造性と豊かな人間性を育む。

2000年 4月

創業者 久住 真理

## CONTENTS

- 02 創業者・学園長メッセージ
- 03 早稲田医療学園の沿革と組織
- 05 学びのストーリー
- 09 就職活動・資格取得サポート
- 11 卒業後のキャリア
- 13 人間科学部・保健医療学部インデックス

- 15 ●健康栄養学科
- 21 ●ヘルスフードサイエンス学科
- 27 ●看護学科
- 33 ●リハビリテーション学科 理学療法学専攻
- 39 ●リハビリテーション学科 義肢装具学専攻
- 45 キャンパス紹介
- 47 オープンキャンパス

# 沿革と組織



学園創設  
70年の歴史で、  
学びの本質を  
支えます。

1953年の東京カイロプラクティック学院の創設から今日までの70年間、「人々の健康と幸福を支援する人材の育成」を目指し、真摯に学生の学びを支え続けてきました。

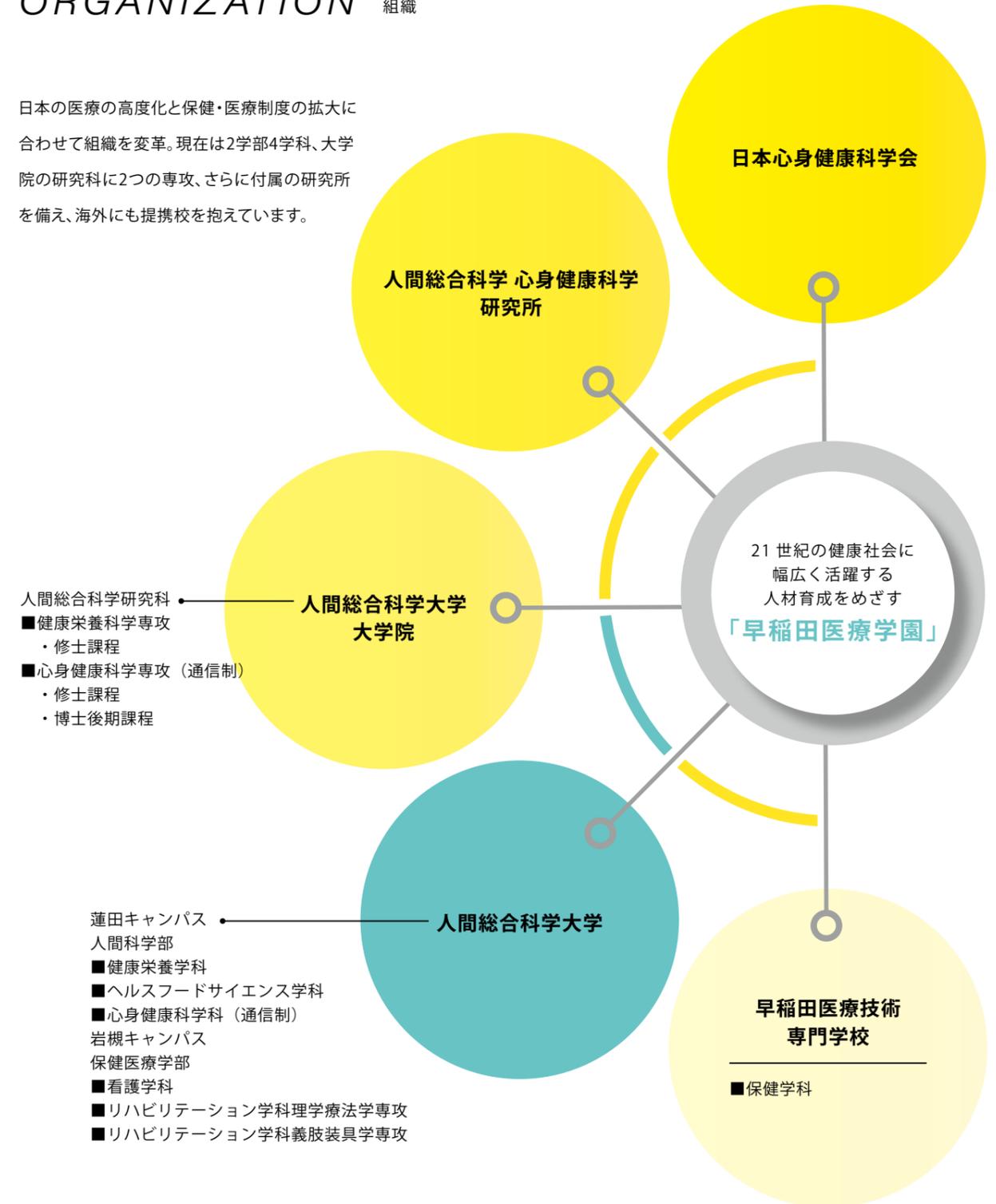


## HISTORY 沿革

- 1953年 ● 東京カイロプラクティック学院の創設  
<開設学科>◎本科 ◎師範科
- 1972年 ● 早稲田鍼灸専門学校に改称  
<開設学科>◎東洋医療鍼灸学科
- 1990年 ● 早稲田医療専門学校に改称  
1991年4月 義肢装具学科を開設し、  
2003年 早稲田医療技術専門学校へ
- 1993年 ● 早稲田医療技術専門学校を開学  
チーム医療を担う人材の育成  
<開設学科>◎看護学科 ◎理学療法学科  
◎作業療法学科 ◎義肢装具学科
- 2000年 ● 人間総合科学大学を開学  
人間科学部 人間科学科(現:心身健康科学科)を開設
- 2004年 ● 人間総合科学大学大学院を開設  
人間総合科学研究科 心身健康科学専攻  
修士課程を開設
- 2005年 ● 人間総合科学大学  
人間科学部 健康栄養学科を  
開設 
- 2007年 ● 人間総合科学大学大学院  
人間総合科学研究科 心身健康科学専攻  
博士後期課程を開設  
早稲田医療技術専門学校 保健学科を開設
- 2009年 ● 早稲田医療専門学校を  
人間総合科学大学鍼灸医療専門学校に校名改称  
人間総合科学大学大学院  
人間総合科学研究科 健康栄養科学専攻  
修士課程を開設
- 2011年 ● 人間総合科学大学 保健医療学部  
看護学科、リハビリテーション学科(理学療法専攻/  
義肢装具専攻)を開設 
- 2013年 ● 学園創立60周年 
- 2016年 ● 人間総合科学大学大学院  
人間総合科学研究科 臨床心理学専攻 修士課程 を開設
- 2017年 ● 人間総合科学大学  
人間科学部  
ヘルスフードサイエンス学科を  
開設 

## ORGANIZATION 組織

日本の医療の高度化と保健・医療制度の拡大に合わせて組織を変革。現在は2学部4学科、大学院の研究科に2つの専攻、さらに付属の研究所を備え、海外にも提携校を抱えています。



### 事業提携校

- 東京健康科学大学ベトナム



### 海外学科提携校

- アメリカ
  - カリフォルニア州立大学ロングビーチ校
  - 南カリフォルニア健康科学大学
- 中国
  - 北京中医薬大学

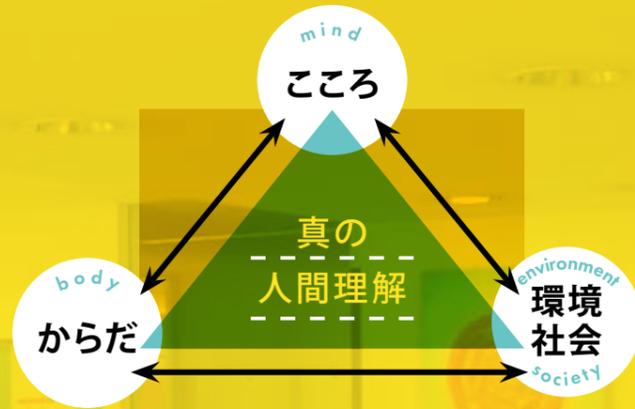
- タイ
  - ブラパー大学
- ベトナム
  - ハンズオン医療技術大学



生きる力とライセンスを手に入れる  
**学びのストーリー**

**「人間とは何か」**

を統合的に学ぶコア科目で人間理解の基礎を確実に身につける。



—— よりよく生きるための知恵 (Knowledge for well-being) の創出 ——

人間総合科学大学は、教育基本法及び建学の精神に基づき、  
 深く人間を理解し、自立と共生の心を培い、時代を切り拓く新しい  
 展望と視座に立って、わが国の発展、国際社会に貢献しうる創造性  
 豊かな活力あふれる人材の育成を目的としています。

Story 1

社会で活躍するための  
**「社会人基礎力」** を身につける

詳細は  
 P.6 へ

Story 2

正しく聴く・伝える力を鍛える  
**「コミュニケーション力」** を身につける

詳細は  
 P.7 へ

Story 3

社会で役立つ実践的な経験を積む  
**コラボレーション**

詳細は  
 P.8 へ



右手にライセンス、  
 左手に生きる力



社会で活躍するための  
**社会人基礎力** を身につける



**01 専門職としての資格**

プロとしての高度な知識と問題解決能力を磨くとともに、大切なのは社会で通用する専門職としての資格を持つこと。各学科で目指す職業に就くために役立つ資格の取得を積極的にサポートしています。資格は自身の選択肢を広げる大きな武器になるはず。



**02 総合的な人間理解＝社会で活躍するための人間力**

あらゆる仕事が周囲の人たちとの連携や協力によって成り立っています。「他者理解」「自己理解」をはかるための総合的な人間理解を深め、人間力を、カリキュラムを通して養います。



**03 食・医療分野でも活用が求められる最新のICT分析スキル**

近年、食・医療の両分野において積極的にAIの活用やデータ分析などの技術が活用されています。得られた情報を分析し、自分の仕事や業務に活かすICTスキルを身につけます。



専門知識や技術の取得



総合的な人間理解



思考力・分析力・実行力



コミュニケーション力を養い  
チームで学び働くために



Learning Story2

# 正しく聴く・伝える力を鍛える コミュニケーション力



企業や地域とのコラボ実績多数、  
社会人の視点を体感



Learning Story3

# 社会で役立つ実践的な経験を積む コラボレーション

**01 コミュニケーション演習 (全学科・専攻共通)**

顧客や患者が何を求めているのかを察しなければ、より良いサービスやケアを提供することができません。職場における同僚たちとのコミュニケーションはもちろん、日々接する顧客や患者が抱える要望や悩み、課題を引き出すためのコミュニケーションの図り方を学びます。

**02 グループ学修 (LTD 学修) によるコミュニケーション力養成**

学生同士が話し合いながら、学びを深めていく学習法「LTD (Learning Through Discussion)」を導入。対話を通して相互に理解を深めながら、適切な意見の伝え方を身につけます。

**03 グループ学修のための充実した施設**

LTD学習を実践しやすくするために、学内にはテーブルと椅子を置いたコミュニケーションスペースを多く設けています。気軽に集まって、授業の復習や国試対策なども行っています。

**01 自治体・企業との協働プロジェクト**

社会で活躍する人材になるには、理論の理解に加え、実践力が非常に重要です。人間科学部の2学科では、さまざまな企業や自治体とコラボレーションし、メニュー開発や企画立案などビジネス感覚を養うためのカリキュラムを導入。卒業後のキャリア形成を支援します。

日本医食促進協会主催メディスンフレッシュコンテスト2021 コニク賞受賞「みんな大好き!きんぴらバーガー」

さいたま商工会議所会員飲食店とコラボしたお弁当メニュー開発当日販売の様子

**02 企業や医療現場からの外部講師**

変化の速度が著しい食や医療の現場に身を置き、日々活躍している外部講師を招いた授業を実施。現場ならではの情報やトレンドなどについて知り、リアルな現場感を養います。

**03 企業でのインターンシップや病院での臨地実習**

仕事をしていく上で大切なのは、経験とそれに基づく適切な判断力です。企業や病院などでの実習を通して、学生のうちから現場での経験を積むことができます。

意志や考えを伝える力 × 聴く力と理解力 × 対人調和力

プロフェッショナルに触れる × 生きたマーケティング × 経験と自信

# CAREER SUPPORT

卒業後の進路を早いうちから明確に定め、就職活動をスムーズに行き目標を達成できるよう、1年次から就職活動や資格取得のサポートを積極的に行っています。

## 4年間のサポートスケジュール

### 1年次 | first year

- 就職ガイダンス「病院を知ろう！」



- 合同インターンシップ説明会 (参加希望学生対象)



- 就職に役立つ科目「コミュニケーション演習」



- 「職業とキャリア形成」「コンピュータ入門」「AI・データ活用リテラシー講座」



### 2年次 | second year

- 就職ガイダンス「先輩と語ろう！」



- 合同インターンシップ説明会 (参加希望学生対象)



- 就職対策セミナー①「マナー講座」



- 就職個別相談・個別指導



### 3年次 | third year

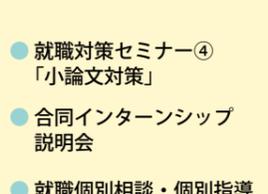
- 就職対策セミナー①「マナー講座」



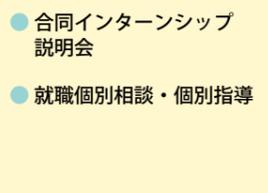
- 就職対策セミナー②「自己分析・病院研究」



- 就職対策セミナー③「履歴書の書き方・面接対策」

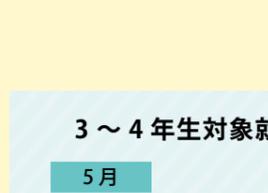


- 就職対策セミナー④「小論文対策」



- 合同インターンシップ説明会

- 就職個別相談・個別指導



### 3～4年生対象就職ガイダンスなど

#### 5月

- 就活スタートアップ講座
- マイナビ、リクナビ登録

#### 6月

- エントリーの仕方
- 業界研究、企業研究について、学情登録
- 一般常識テスト、ディスコ登録
- 職務適正テスト

#### 10月

- 優良企業の見つけ方
- エントリーシート対策講座 I

### 4年次 | fourth year

- 就職ガイダンス



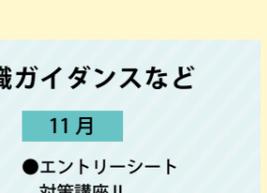
- 合同就職説明会

- 合同企業説明会



- 履歴書・面接指導 (個別)

- 就職個別相談・個別指導



#### 11月

- エントリーシート対策講座 II
- 就活マナー、エチケット講座

#### 12月

- 面接対策講座 (WEB 面接含む)
- 企業ガイダンス
- 労働法ミニ知識・求人票の見方
- 就活の注意事項

#### 1月

- 企業ガイダンス

## support 1

### 「就職」をサポート

例年、ほぼ100%の就職内定率を継続している理由は、就職活動への手厚いサポートがあるから。スケジュールの立て方から、面接対策や自己分析、内定獲得後の企業や病院への対応など、卒業時まで丁寧に伴走します。

就職内定率

100%

#### 授業で自己分析

人間の理解を深める授業の数々で他者への理解はもちろん、自分自身とも向き合い、長所や短所などを掘り起こします。その内容はエントリーシートなどに活かすことができます。

#### 面接やディスカッション体験

就職活動において欠かせない面接や、近年多くの企業が選考に取り入れている学生同士のグループディスカッションなどの体験講座を実施し、本番に備えることができます。



#### 外部講師によるセミナー

さまざまな企業や団体から外部講師を招いて、自己分析や企業研究、キャリア形成、面接力の向上など、具体的に就職活動に役立つ知識やスキルを身につけるセミナーを実施します。

## support 2

### 「資格取得」をサポート

全ての学科で全国平均を上回る国家試験合格率を達成。(令和4年3月卒業生)  
現場で「使える」能力を身につけ、資格をしっかりと活かすための学びのサポートを行います。

国家試験合格率

97.2%

2022年3月卒業生

#### 独自のLTD学習法

LTDとは、「Learning Through Discussion」の略で、学生同士が話し合いながら、学びを深めていく学習法。相互に影響を与え合うことで、合格率の向上を実現しています。

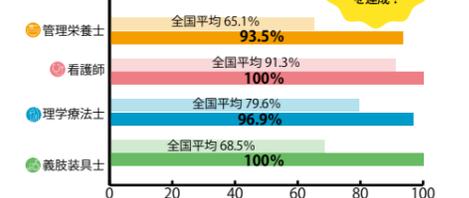
#### 一人一人の達成度を把握

定期的に模擬試験などを実施して、試験慣れするとともに、学生一人一人がどのくらい知識を習得できているかを把握。入学前教育から意識付けが始まり、学年ごとの達成度に応じて教員が個別に指導し、合格へと導きます。

#### 授業で試験対策

必修科目に、資格取得のための知識を習得したり、実際に資格を活かす場を体験する実習などが盛り込まれているため、授業を通して合格への積み重ねが可能です。

国家資格合格率 (令和4年卒業生)



全ての学科で全国平均を上回る国家試験合格率を達成!

## support 3

### 「担任制」でサポート

授業以外のことも気軽に相談できるよう、担任制を敷いて学生生活をサポートします。

教員との距離が近いと感じる

YES

82.2%

#### 教員との距離が近い

大学では教員と学生の授業以外での関わりは少ないように思われるかもしれませんが、しかし、人間総合科学大学では、クラス担任制。高校と同じような距離感で気兼ねなく相談が可能です。

#### 学校カウンセラーへの相談

友人関係、将来への不安などを一人で抱え込まずに話すことができるよう、毎週木曜日に蓮田キャンパスにおいて学校カウンセラーによる学生相談室を開室しています。



#### 1対1で話せる場づくり

学内には、学生が教員に対してちょっとした雑談や、授業の疑問点の相談などがしやすいように、テーブルと椅子を置いたコミュニケーションスペースを多く設けています。

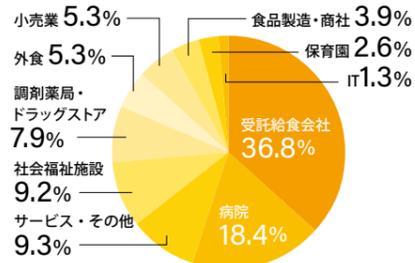
夢を叶えて目指す道へと突き進む

## 卒業後のキャリア

### 業種別実績

### 健康栄養学科

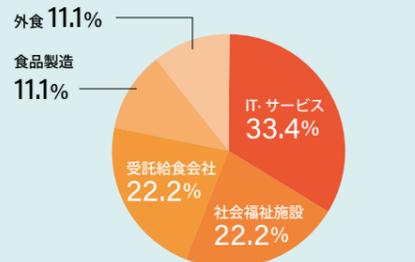
(2022年3月)  
就職率 **95.5%**  
求人数 **175** 件 一人当たり 約 **2.4** 件



国家試験合格率  
管理栄養士  
(第36回)  
**93.5%**  
(全国平均 65.1%)

### ヘルスフードサイエンス学科

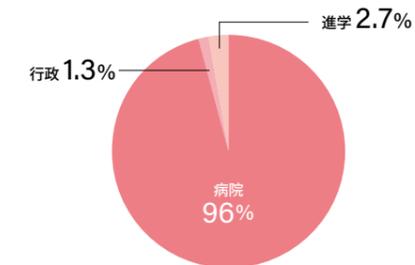
(2022年3月)  
就職率 **100%**  
求人数 **175** 件 一人当たり 約 **2.4** 件



就職内定率  
(2022年3月)  
**100%**

### 看護学科

(2022年3月)  
就職率 **100%**  
求人数 **342** 件 一人当たり 約 **4.6** 件



国家試験合格率  
看護師  
(第111回)  
**100%**  
(全国平均 91.3%)

### リハビリテーション学科 理学療法学専攻

(2022年3月)  
就職率 **100%**  
求人数 **464** 件 一人当たり 約 **14.9** 件



国家試験合格率  
理学療法士  
(第57回)  
**96.9%**  
(全国平均 79.6%)

### リハビリテーション学科 義肢装具学専攻

(2022年3月)  
就職率 **100%**  
求人数 **151** 件 一人当たり 約 **16.8** 件



国家試験合格率  
義肢装具士  
(第35回)  
**100%**  
(全国平均 68.5%)

### 3年間の就職実績

2021年3月  
卒業生  
就職率 **99.5%**

2020年3月  
卒業生  
就職率 **100%**

2019年3月  
卒業生  
就職率 **98.4%**

### 主な内定先一覧 (順不同)

- 受託給食会社  
日本ゼネラルフード株式会社  
株式会社グリーンハウス  
株式会社ベネミール  
株式会社豊喜屋  
株式会社日本栄養給食協会  
富士産業株式会社  
エームサービス株式会社  
株式会社グランディック  
淀川食品株式会社  
日清医療食品株式会社  
株式会社東京天童  
株式会社レバスト  
株式会社メフォス
- 病院  
株式会社サンフラワー A  
株式会社 LEOC  
株式会社サガミ  
株式会社サガミ  
株式会社サガミ
- 食品製造  
株式会社コメダ  
株式会社一歩一歩  
株式会社サガミ
- 食品流通  
株式会社サガミ
- IT・サービス  
プログレス・テクノロジー(株)  
SOMPO ケア株式会社  
株式会社サンワ
- 食品製造  
白ハト食品工業株式会社
- 保育園  
おはな保育園  
社会福祉法人の会うーたん保育園
- 病院・歯科医院  
蓮田整形外科  
株式会社スマートリンク
- 小売業  
株式会社カスミ  
株式会社三和  
株式会社ヨークベニマル
- サービス・その他  
株式会社東洋不動産  
株式会社 LAVA International  
株式会社ティップネス  
ベネッセスタイルケア  
株式会社ベストハーブ
- 外食・外食産業  
株式会社和音人  
株式会社デザインリンクス  
日本レストランシステム株式会社  
日本 KFC 株式会社
- IT  
コスモメディカルシステム株式会社
- 食品製造・商社  
関東食品株式会社  
関東食品株式会社
- 社会福祉施設  
社会福祉法人みつなみ会  
社会福祉法人 草加福祉会  
社会福祉法人あすなる会  
昭仁会 別邸 暁  
社会福祉法人まがたま会  
社会福祉法人緑愛会
- 社会福祉施設  
株式会社ユニタリイメントコミュニティ
- 小売業  
株式会社カスミ  
株式会社三和  
株式会社ヨークベニマル
- サービス・その他  
株式会社東洋不動産  
株式会社 LAVA International  
株式会社ティップネス  
ベネッセスタイルケア  
株式会社ベストハーブ
- 食品製造・商社  
戸田フーズ株式会社

「食品関係の会社で開発の仕事に携わりたい」

ヘルスフードサイエンス学科に入ったのは、食品開発に関することを学びたかったから。卒業後は、ここで学んだことを活かして食品関係の会社で活躍する人材になりたいです。

- 病院  
丸山記念総合病院  
さいたま市立病院  
草加市立病院  
川口市立医療センター  
春日部市立医療センター  
越谷市立病院  
羽生総合病院  
彩の国東大宮メディカルセンター  
埼玉済生会栗橋病院(済生会加須病院)  
秀和総合病院  
柏厚生総合病院  
指原病院
- 病院  
丸山記念総合病院  
春日部厚生病院  
さいたま記念病院  
東埼玉総合病院  
圏央所沢病院  
リハビリテーション天草病院  
羽生総合病院  
県南病院  
はずだセントラルクリニック  
竹の塚脳神経リハビリテーション病院  
春日部中央総合病院  
東川口病院  
苑田第三病院
- 病院  
新越谷病院  
川口さくら病院  
関越病院  
新上三川病院  
あそか病院  
藤村病院  
イムス板橋リハビリテーション病院  
練馬リハビリテーション病院  
ホスピタル坂東  
吉川中央総合病院  
埼玉よりい病院  
はっとり整形外科リウマチ科クリニック  
東鷲宮病院  
八潮中央総合病院
- 病院  
順天堂大学医学部付属越谷病院  
東京女子医科大学付属立医療センター  
板橋中央総合病院  
国際医療福祉大学三田病院  
国立病院機構 相模原病院  
埼玉県立病院機構 埼玉県立がんセンター  
碑文谷病院  
イムス富士見総合病院  
新越谷病院  
医療生協さいたま生活協同組合 埼玉協同病院  
横浜市立みなと赤十字病院  
埼玉医科大学病院 総合医療センター  
圏央所沢病院
- 病院  
総合東京病院  
八潮中央総合病院  
小豆沢病院  
埼玉県立病院機構 埼玉県立小児医療センター  
順天堂大学医学部付属浦安病院  
同愛記念病院  
狭山神経内科病院  
獨協医科大学病院  
埼玉医科大学病院  
新東京病院  
新松戸中央総合病院  
新久喜総合病院  
芳賀赤十字病院
- 行政  
草加市(保健師採用)
- 進学  
助産師養成校
- 行政  
日本医科大学付属病院  
なごみ診療所  
国立病院機構 災害医療センター  
白岡中央総合病院  
日本大学医学部付属板橋病院  
千葉西総合病院

「ケガや病気で苦しむ患者さんを笑顔にしたい」

高2のとき、ケガをしてリハビリを受けたことが理学療法士を目指すきっかけになりました。患者さんの気持ちができるので、しっかりと治療して笑顔にできる仕事をしたいです。

「スポーツでケガをした人のために役立ちたい」

高校時代に足首の靭帯を切り、装具を使用した経験があって義肢装具士の世界を知りました。私はスポーツでケガをしたので同じような人のために、装具や義肢を作りたいです。

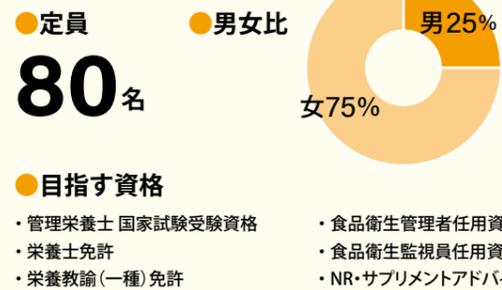
2キャンパスで2学部4学科2専攻の学び

# 人間力を備えた「食」「栄養」「保健医療」のスペシャリストへ

## 蓮田キャンパス / 人間科学部

### 健康栄養学科

人間の「こころ」と「からだ」を理解し、適切な栄養指導や給食経営を行う知識と技術を取得。薬局やドラッグストア、スポーツ栄養、国際協力の場などでも活躍できる素養を身につけます。



P.15へ

### ヘルスフードサイエンス学科

食品・栄養・ビジネスなど幅広い分野の授業が用意され、企業での食品開発やメニュー開発、教育や福祉の分野での栄養士の道などそれぞれの目標に合った学修が可能です。



P.21へ

### 通信制 心身健康科学科

募集人員 **500名**

大卒資格やその他の各種資格・免許取得、将来ビジョンの実現まで、様々な目的を持って、日本全国の方々がインターネット授業と学びやすいオンライン学修システムで、自由に学んでいます。

- 目指す資格
- 養護教諭一種免許状
  - 心身健康アドバイザー
  - 看護師・保健師養成所専任教員
  - 認定心理士
  - 社会福祉主事(任用資格)
  - 学士人間科学/看護学・保健衛生学・鍼灸学・栄養学(卒業後、申請)



- 高校新卒向け新コース
- ライフプロモーションコース
  - こころとからだのデータサイエンスコース

### 大学院 人間総合科学大学大学院 人間総合科学研究科

大学卒業後、もっと食・栄養の専門性を高めたい、人の健康について研究を深めたい方には！

通学制

#### 健康栄養科学専攻 【修士課程】

ストレス対応を含む現代の高度な保健医療サービスに対応できる、専門的な知識と技術を習得。さらに行動科学を含む広汎な知識と能力をもとに、人々の健康を栄養と食生活の側面から支えるための実践的な力を養います。

通信制

#### 心身健康科学専攻 【修士課程・博士後期課程】

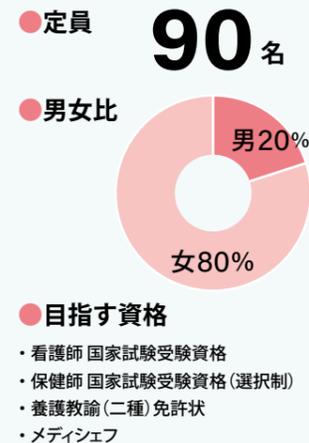
心身の有機的な関連性を考究し、心身の健康に関する専門知識を総合的に研究します。「生きる力」としての洞察力、探求力、問題解決能力、創造力を育み、社会において指導的な役割を果たすことができる人材を育成します。

## 岩槻キャンパス / 保健医療学部

### 看護学科



患者や周囲の医療従事者などと連携・協働できるコミュニケーション能力を養い、科学的な思考と国際的な視野を持った看護師として、人々を支援できる力を身につけます。病院推薦制度など独自の入試制度も特色の一つです。



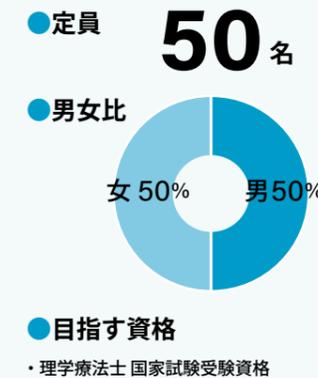
P.27へ

### リハビリテーション学科

#### 理学療法学専攻



さまざまな分野で活躍する理学療法士となるための知識と技術を養います。各学年2名の理学療法学専門の学年担任を配置して、学生を丁寧にサポート。高いレベルで知識と技術を身につける学修環境が整っています。

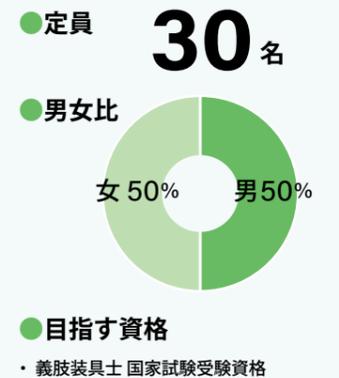


P.33へ

#### 義肢装具学専攻



安全で質の高い義肢装具の製作・適応ができる能力と、保健・医療・福祉の分野で専門的に地域と連携・協働できる能力を養います。科学的思考力と国際的視野をもって幅広く活躍する義肢装具の専門職を養成します。



P.39へ

### 人間総合科学大学 副学長



鈴木 はる江  
医学博士

(財) 東京都老人総合研究所研究員  
帝京大学医学部非常勤講師

複雑化・多様化している現代社会においては、諸問題を単一の視点から理解し、解決策を導くことは難しくなっており、複眼的な視点が要求されています。本学では全学部・全学科で、人間を「こころ」「からだ」「環境・社会」の3つの側面から統合的・学際的に探究し、「こころ」と「からだ」が相互に関連しあう「心身相関」の仕組みを学びます。本学の掲げる学問領域を修め、現代社会をよりよく生きるための知恵を身につけ、自らの将来を切り開いていってください。

### 人間科学部 学部長



小岩 信義  
医学博士

昭和大学医学部第二生理学教室・兼任講師  
カナダプリティッシュコロンビア大学 医学部精神科・客員准教授  
人間総合科学心身健康科学研究科・主任研究員

人間科学部は、管理栄養士を養成する健康栄養学科とフードビジネス産業のプロフェッショナル人材を養成するヘルスフードサイエンス学科から構成されます。修了後に活躍が期待される分野に応じた食と栄養に関する科学的、専門的な知識・技術の修得と、関連する複数の資格取得が可能です。本学が創立以来構築してきた「心身健康科学」を基にした深い人間理解を学ぶことで、大学生活が充実した成長の機会となるように万全のサポート体制を整えてお待ちしております。

### 副学長 / 保健医療学部 学部長



浅野 和仁  
医学博士

昭和大学保健医療学部 教授  
昭和大学医学部 専任講師

保健医療学部は、看護学科とリハビリテーション学科(理学療法学専攻、義肢装具学専攻)から構成され、広く深い知識と高度な技術はもとよりヒトを総合的に理解し、寄り添うことができる能力をも兼ね備えた保健医療の専門職を育成しています。本学部の教育の特色は「こころ」と「からだ」の健康という理念に基づく人間理解のための「心身健康科学」を配していること。自分自身の健康に責任を持ち、国際的にも活躍できる人材を目指す、若々しい情熱と使命感にあふれるの方々をお待ちしています。

# 健康栄養学科

学士(健康栄養学)



Department of Health and Nutrition

さらに詳しく  
健康栄養学科を知りたい方は  
公式WEBサイトへ



## 目指す資格

- 管理栄養士(国家試験受験資格)★
- 栄養士免許★
- 栄養教諭一種免許
- 食品衛生管理者(任用資格)◎
- 食品衛生監視員(任用資格)◎
- NR・サプリメントアドバイザー(一社)日本臨床栄養協会
- ★…卒業と同時に資格取得 ◎…卒業後、職場で取得

国家試験合格率  
管理栄養士  
(第36回・2022年3月卒業生実績)

93.5%  
(全国平均65.1%)

## 学科長Message

人間を理解し、活力あふれる

創造性豊かな管理栄養士になる!

管理栄養士は、一般の方から傷病者、乳幼児から高齢者、スポーツ栄養の分野など、それぞれの状況に応じて適切な食を設計し、実践する専門職。本学科は食や栄養、体などの専門領域に加え、人間を総合的に理解するための科目が充実しています。現代社会で活躍できる管理栄養士を目指す、意欲ある皆さんをお待ちしています。

白石 弘美  
東京慈恵会医科大学付属病院栄養部、  
聖徳大学非常勤講師、東京家政大学非常勤講師、  
淑徳短期大学非常勤講師



## 学びの特色

幅広い分野で管理栄養士として活躍するため  
「健康」への深い理解を持ったプロフェッショナルを育成する。

1

学生の到達度をこまめに把握、  
きめ細やかな国家試験対策

1年次から「管理栄養士基礎演習」を履修し、管理栄養士になるための基礎を学びます。3年次からは月1回の実力試験を実施し、こまめに到達度を把握。結果に応じて個別に指導を行います。独自のグループ学習も試験合格に大いに役立っています。



2

薬局での栄養相談・スポーツ系・国際系  
AI・データ活用系科目を開設

薬局管理栄養士やスポーツ栄養分野、国際的に活躍する管理栄養士を目指す学生向けの科目が開講。またAIやデータ分析のリテラシーを身につける科目も選択できます。



3

地域社会で管理栄養士の  
知識を活用

さいたま市や蓮田市、さいたま商工会議所、蓮田市商工会などと連携し、政策提言のコンテストや飲食店のメニュー考案など地域において管理栄養士の知識と能力を活かす授業を展開しています。



## Feature

学びを深め、資格取得や卒業後の就業に活かすために。

### 3つのプログラムで広がる活躍の場

- 薬局管理栄養士を目指す  
薬剤師との連携や食品の機能性について学びます。
  - ✓ 保健機能食品論
  - ✓ チーム医療連携論
  - ✓ 薬局管理栄養士実習
- スポーツ栄養を学ぶ  
運動及び競技スポーツに関する食・栄養相談について学びます。
  - ✓ スポーツ栄養学
  - ✓ スポーツ栄養学演習
  - ✓ スポーツ栄養学実習
- 国際栄養を学ぶ  
国際基準で栄養評価や多様な食文化・コミュニケーションを学びます。
  - ✓ 国際栄養学
  - ✓ 国際保健学
  - ✓ 国際栄養学実習



### 臨地実習

3年次から、社員食堂や保健所、病院、養護老人ホームなどの現場に出向き、学びを実践して現場感を養う臨地実習を実施。



主な実習先 ※下記は予定であり、変更の可能性があります。

[病院] 東京慈恵会医科大学附属病院 / 順天堂大学医学部附属順天堂医院 / 日本赤十字社 さいたま赤十字病院 / 医療法人社団協友会彩の国東大宮メディカルセンター / 独立行政法人 国立病院機構 東埼玉病院 / 国立研究開発法人 国立精神・神経医療研究センター / 自治医科大学附属病院 / 医療法人 秀和会 秀和総合病院 / 獨協医科大学病院 / 国立研究開発法人 国立がん研究センター中央病院[行政] 栃木県栃木健康福祉センター / 宇都宮市保健所 / さいたま市保健センター / 埼玉県保健所 / 戸田市福祉保健センター / 蓮田市保健センター [事業所] コンパスグループ・ジャパン株式会社 / ジャパンウェルネス株式会社 / 株式会社LEOC / 株式会社日本栄養給食協会 / 株式会社センチュリーライフ / 特別養護老人ホーム ハビネスあだち / 特別養護老人ホーム 成幸ホーム / 品川区荏原特別養護老人ホーム 他

## 受け入れる学生〈アドミッションポリシー〉

健康・栄養に関する学びに関心がある人

管理栄養士としての専門知識と技能を身に付けたいと希望する人

他者との協働によって学びを深め、様々な学修経験を通じて自身の成長に努力できる人

心身の健康に貢献できる管理栄養士に関心を持つ人





## わたしの一日 ONE DAY



管理栄養士を目指す

my schedule  
1week

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	管理栄養士基礎演習	公衆栄養学実習	栄養アセスメント論		栄養教育実習
2	公衆衛生学Ⅱ	公衆栄養学実習	カウンセリング論	栄養教育論Ⅱ	栄養教育実習
3		栄養代謝実験	臨床医科学入門		臨床栄養学実習
4		栄養代謝実験		臨床栄養学Ⅱ	臨床栄養学実習
5			臨床実習前後教育	職業とキャリア	

健康栄養学科 3年  
手塚 陸空さん

### 自分の身体に起きていることを知るの楽しい

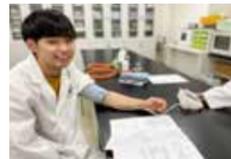
身体の構造や機能などを学ぶ臨床系の授業は、自分の身体のことを知ることもでき、おもしろいです。先生との距離が近く、相談しやすいところが大学のいいところですね。

**5:00** 片道2時間通学のため早めに起床  
宇都宮駅まで自転車30分、そこから電車1時間ちよつとかけて通っています。

**9:00** 栄養棟裏のベンチがお気に入り  
授業で疲れたときや涼みたいときは、栄養棟の裏のベンチでゆっくり休みます。

**12:30** 友人と大好きなラーメンを  
ランチは蓮田や大宮駅周辺のラーメン店で友人と一緒に行くことが多いです。

**18:00** 平日はたいていそのまま帰宅  
通学時間が長いので、土日だけ飲食店の厨房でアルバイトをしています。



### 肩ひじ張らずに楽しく学べる環境がいいところ

学内でよく行くのはユーハスラウンジ。課題をしたり、友人と話したりしています。クラス分けがあって担任がいて、高校のように先生との距離が近くて学びやすいです。

**6:30** 余裕を持って起床して通学準備  
1限がある日は、いつもだいたい8時には家を出ます。通学時間は40分ほど。

**9:00** 身体の仕組みを学ぶのが楽しい  
身体の構造と機能の授業は、臓器の仕組みなどを詳しく知れて楽しいです。

**12:10** 授業後の教室でランチ  
お昼前の授業の教室でそのまま友人たちとお弁当を食べることが多いです。

**16:20** アルバイトは週末+長期休暇  
洋菓子店で接客や梱包などをするアルバイトを、週末と長期休暇の期間に。



管理栄養士を目指す



my schedule  
1week

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	過去問演習	過去問演習	過去問演習	過去問演習	過去問演習
2	管理栄養士総合演習②		ヒューマンⅢ		
3		管理栄養士総合演習	介護予防と栄養②	管理栄養士総合演習	生命科学概論②
4			管理栄養士総合演習		
5					

健康栄養学科 4年  
多賀谷 汐里さん

# GRADUATES

それぞれの道で活躍する卒業生たち

## 食を通して患者さんと関わり、治療のサポートを



上都賀総合病院 診療部 栄養課  
管理栄養士職 篠原 唯さん

年間4000件以上の栄養指導のほか、日々多様な業務に従事

外来での栄養食事指導、入院患者の栄養管理のほか、多職種とのチーム医療に参加し治療サポートをするなど幅広い業務に携わっています。



膨大な知識だけでなく、コミュニケーション力も問われる現場

複数の疾患を抱える患者さんが多く、食事や栄養だけでなく薬剤や検査内容など幅広い知識が求められます。また患者さんの性格や背景なども考慮した介入が必要で信頼関係の構築も大切な仕事です。

高齢化など時代の変化で増える疾患に対応できるプロになりたい

患者さんが退院し、元気な姿を見たときはやりがいを感じます。現在、私は心不全チームに所属しており、より質の良い療養指導を実施できるよう、心不全療養指導士の資格取得を目指して勉強中です。

## 管理栄養士を超えた幅広い仕事に、新たな目標を見つけた



株式会社LEOC 草加松原ハビリテーション病院 事業所責任者  
管理栄養士職 原田 優さん

「成長できること」を軸に、就職先を選んで日々勉強中

現在は調理業務のほか、食事箋管理、発注業務など栄養士業務も。事業所責任者を任せられ、事業所管理、業績管理なども行っています。



大変だと思える日もありますが、お客様からの声が届くのが励みになる

病院は3食食事を提供し、年中無休のため体力的には大変なことも。でも「食事が美味しかった」「楽しみにしている」と声をいただくのが頑張ろうと思えます。スタッフのマネジメントを日々模索中です。

広く組織全体を統率できる力を身につけ、目標を達成したい

今の目標はどのスタッフが出動しても同じクオリティの食事を提供できる事業所であること。責任者としてスタッフ育成をすることで興味を持ち、本気で人事採用の仕事に就きたいと考えています。

## 誰もが食べる喜びを持ち続けられる世界を目指して



長谷工シニアウェルデザイン ケアデザイン 総合職  
柴崎 ゆりかさん

自ら聞いた入居者の声が、今の業務に活かされている

現在は、おやつや他職種との食形態の相談などが仕事。入社初年度に介護現場を経験し、入居者の声を聞いてそれを活かしています。



一人一人違う入居者の状態を考慮したメニューづくりに尽力

食形態が異なる入居者全員が同じものを食べられるように、おやつを考案するのが大変。でも普段食の細かい方が全部食べてくれたり、「食べるのが楽しみ」と言ってくれたりするととてもうれしいです。

入居者に寄り添い、食を通して喜びや満足を感じてほしい

さまざまな持病をお持ちの入居者がいますが、ただ食事を提供するだけでなく、食事制限があっても満足いただける栄養管理・給食管理をすることが目標。入居者に寄り添える管理栄養士でありたいです。

# ヘルスフードサイエンス学科

学士(食品健康科学)

Department of Health Food Sciences

さらに詳しく  
ヘルスフードサイエンス学科を知りたい方は  
公式WEBサイトへ



## 目指す資格

栄養士免許 ※卒業と同時に取得  
管理栄養士 ☆卒業後実務経験満1年  
食品衛生管理者(任用資格)  
食品衛生監視員(任用資格)  
HACCP管理者  
フードコーディネーター  
フードスペシャリスト  
フードサイエンティスト  
メディシェフ(日本医食促進協会) ※全国唯一の認定校  
健康食品管理士  
食の6次産業化プロデューサー  
NR・サプリメントアドバイザー  
登録販売者

## 学科長Message

食で「ワクワク感」を伝えたい!  
栄養・食ビジネスの専門家を育成。

生活習慣病、超高齢化、高度ストレス社会を迎えた現代において、食はこれまで以上に重要です。体だけではなく心の健康にも貢献できるのが食です。当学科では、人間を総合的に理解する「心身健康科学」を基盤とし、食を幅広く実践的に学んでいただきます。『ワクワク感』を提供できる食の専門家を目指しましょう。

時光 一郎

(元)花王株式会社ヘルスケア食品研究所所長  
(元)花王株式会社研究開発部門研究フェロー  
(兼)静岡県立大学客員教授



## 学びの特色

食品・栄養・食ビジネスについて幅広く学び、「おいしい×ヘルシー」をキーワードに食を開発するスペシャリストを養成。

1 「こころ」×「からだ」で  
本当のおいしさを目指す

食品について深く学び、「人と健康」に関する知識を身につけます。栄養士の資格を持った食品開発のスペシャリストとして「おいしい」と「ヘルシー」を両立できる能力を持った人材を育成します。



2 ビジネス感覚を養う  
プロジェクト形式の学び

企業やさいたま市などの行政とコラボレーションし、メニュー開発や政策提言などを行います。社会に参加して学ぶ経験を通して現場感を磨き、卒業後のキャリアにつなげます。



3 自由度の高いカリキュラム  
AI・データ活用の科目も開講

学生一人一人の「学びたいこと」に沿ったたくさんの選択科目を用意。また、食のプロフェッショナル、ビジネス栄養士に必要なAIやデータ分析系の基礎力も身につけます。



## Feature

学びを深め、資格取得や卒業後の就業に活かすために。

食を多面的に学び  
3つの開発をめざす

食品(商品)  
開発

レシピ・メニュー  
開発

自分を磨く  
人間開発

企業連携・インターンシップ

生産や流通の現場に足を運んで視察をしたり、企業から講師を招き食品開発についての講義を聞く機会を多数用意しています。また、自治体や企業とコラボレーションし、実際に商品開発を行い、企画やパッケージデザインなども学びます。国内外のコンテンツに積極的に参加したりと、実践的な力を身につけます。



オーストラリア・マカダミアナッツ協会主催の食品開発国際大会で最優秀作品賞受賞



「減塩」にこだわった弁当をさいたま商工会議所加盟飲食店と共同開発



さいたま市内の和菓子店とコラボした「低糖質練り切り」

インターンシップや授業でご協力いただいている企業等  
※下記は予定であり変更の可能性があります。

山崎製パン/明治/味の素/守山乳業/花王/東洋水産/金子製作所/デリモ/ポンドール/岩崎食品工業/中央食品/吉野家ホールディングス/デリカフーズ/太陽化学/東洋ライス/徳島醤油/LEOC/ジャパニヴェルネス/日本栄養食協会/さいたま商工会議所/蓮田市商工会/埼玉県物産観光協会 他

## 受け入れる学生〈アドミッションポリシー〉

食品・栄養に関する幅広い学びに関心がある人

食・栄養分野において自身の関心に沿った専門知識と技能を身に付けたいと希望する人

他者との協働によって学びを深め、様々な学修経験を通じて自身の成長に努力できる人

心身の健康について食・栄養の側面から貢献したいと希望する人





## わたしの一日 ONE DAY

食品開発を目指す

### 友人たちとわいわい過ごす時間が楽しい！

休み時間はほとんど教室にいて、昼休みはみんなですつとトランプをしています。先生方と距離が近くて授業内容や進路のこと、なんでも相談しやすい雰囲気心地良いです。

**6:00** 早めに起床して通学の準備

電車と徒歩で1時間半ほどかけて通っているため、7時には家を出ます。



**9:00** 食品発酵学の授業が面白い

発酵食品の成り立ちや背景、身体への効果などの解説が興味深いです。



**12:00** ランチはだいたい友人と一緒に

お弁当を持って行って、教室で友人とおしゃべりしながら食べます。



**18:00** 2つのアルバイトを掛けもち

授業後は、飲食のホールとコールセンターでのアルバイトをしています。



my schedule

1week

ヘルスフードサイエンス学科3年 飯塚 舞さん

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1			食品生産流通学実習		フードスペシャリスト論
2		ヘルスフードサイエンス	公衆衛生学II		食品の経営学
3	栄養代謝実験	栄養分析学実験	ライフステージ栄養管理実習		
4	栄養代謝実験	栄養分析学実験	ライフステージ栄養管理実習		食品生命科学
5		ヒューマンII	給食経営管理実習	職業とキャリア形成	フードシステム学

### みんなでふざけ合えるアットホームな環境

休み時間には4階のエレベーター前の広場に集まり、おしゃべりしたり、ふざけ合ったり。先生方も熱心に就職指導をしてくれ、アットホームな学生生活を楽しんでいます。

**8:00** 電車通学の人より起床は遅め

大学から自転車で15分の距離に住んでいるので、朝の時間は余裕があります。



**10:40** 料理に興味をもつようになった

調理学実習で各国の料理や行事ごとの料理を学んで、料理への興味が増えました。



**12:10** 教室や4階広場でランチ

ランチは友人たちとお弁当を。天気の良い日は外で食べることもあります。



**16:20** ラーメン店とコンビニでバイト

ラーメン店ではキッチンとホールの両方を、コンビニでも接客をして経験を積んでいます。



外食産業を目指す

my schedule

1week

ヘルスフードサイエンス学科4年 渡邊 昂弥さん

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1			卒業研究		
2	卒業研究or無機化学		ヒューマンIII		食品安全等国際制度論
3					生命科学概論
4					食品生命科学
5					

# GRADUATES

それぞれの道で活躍する卒業生たち

## 新たな価値を生み出す「6次産業」を広めたい



白ハト食品工業株式会社 大橋 昂矢さん

面接で先輩社員や上司に、自分の興味に共感してもらえた

会社説明会で生産者が加工と流通・販売をトータルで担う「6次産業」に興味を持ちました。面接で想いが伝わったことが入社決め手です。



学生時代の思い出

業務の改善や効率化など、やりがいがたくさんある仕事

現在はファーマーズビレッジで研修中。イベント運営やサツマイモを使った商品の生産などの業務に携わっています。自分なりに考えて次の業務の効率が上がった時に一番やりがいを感じます。

小さな目標達成を積み重ねて、大きな目標をやり遂げたい

機械操作や苗植えなど業務が多岐にわたって覚えることが多いですが、日々目標を持って取り組んでいます。一番大きな目標は「6次産業」を次世代につなげ、人と人の関わりを広めていくことです。

## 大学3年生で見つけた夢に向かって、今も成長中



株式会社LEOC 栄養士職 西見 晴菜さん

施設利用者を支える3食の食事を、仕込みからすべて担当

老人ホームで盛り付け、配膳、仕込み、調理など利用者へ食事を提供しています。早番、遅番とシフト制で生活リズムを整えるのが大変です。



子どもから高齢者まで幅広い層に、「食」を通して喜びを伝えたい

現在の配属先では、引き続き高齢者を食事面からしっかりとサポートしていきたいです。いずれは学校給食も経験したいと考えており、食育を通じて子供たちに食の楽しさを教えることが目標です。

栄養士として何がしたいか、学びを通して夢を見つけた

大学で校外実習や大量調理、実験などさまざまな経験をし、3年生の後期に「給食会社に就職したい」という夢ができました。先輩たちには焦らずマイペースで自分に合った夢を見つけてほしいです。

## 人と直接関わることで、身に付くものがたくさんある



社会福祉法人 一粒 障がい者入所施設びおもす 生活支援員 新井 勝也さん

大学で身につけた知識と自身の想いを掛け合わせて就活

大学で学んだ食品や栄養の知識を活かしながら人と関わる仕事がしたいと入社。現在は食事の介助も含め、入所者の生活支援を担当。



利用者の「食」に対して目を向け、自分らしいサポートを

利用者をどのように支援すればいいか、日々試行錯誤しています。食事が足りているかなどに気を配ったり、食欲がわくような盛り付けをしたりと、大学での学びも役立っています。

障がい者支援に、栄養士の知識を取り入れた仕事がしたい

目標は、障がい者の方の生活範囲が広がる世の中にする。今後は週末のお昼を職員が調理提供していく予定になっているので、栄養士である自分ができることは何かを考えて仕事に活かしていきたいです。

# 看護学科

学士(看護学)



さらに詳しく  
看護学科を知りたい方は  
公式WEBサイトへ



## 目指す資格

看護師(国家試験受験資格)  
保健師(国家試験受験資格/選択制)  
養護教諭二種(免許状)☆  
メディシェフ(日本食促進協会) ※全国唯一の認定校  
☆…保健師免許取得後に申請

国家試験合格率

看護師  
(第111回・2022年3月卒業生実績)

# 100%

(全国平均91.3%)

## 学科長Message

看護に必要とされる実践能力と、人と  
して生きる力を育むカリキュラム。

本学科では、2020年度から、3つのポリシーおよび文部  
科学省の「看護学教育モデル・コア・カリキュラム」を踏  
まえた新カリキュラムを展開。狙いは、どのような環境・  
状況にあっても、目の前の人の苦しみ・悲しみを察知し、  
看護職としての自らの役割を見出し、他者と力を合わせ  
て課題の達成に努力できる能力を育むことです。

松本 幸子

日本医科大学付属第一病院、みさと健和病院、千葉衛生短期大  
学、早稲田医療技術専門学校、東京健康科学大学ベトナム、(元)  
埼玉県教務主任協議会会長、(元)埼玉県看護協会理事



## 学びの特色

“いのち”を見つめ、慈しむ。  
チーム医療の要となる「こころ」と「知識」を身につける。

1 科学的根拠に基づいた専門性と実践、  
20年以上にわたる信頼と実績

学びから得た知識が現場での看護にしっかりと結びつくことを  
目指し、理論から実践への学びを系統的に配置。質の高い看護  
を実践できる能力を養います。開学以来25年以上、実績と信頼  
を積み重ねて、多くの卒業生が医療の最前線で活躍しています。



2 高いコミュニケーション能力を養うLTD  
(ディスカッションを通じた学び)

関連する職種の人たちと適切に連  
携・協働できる看護師、保健師を目  
指し、人間を多面的・総合的に理解  
し、倫理的な態度で適切な人間関係  
を築くことができる能力を養います。  
※ LTD = Learning Through Discussion



3 奨学金+入学特別枠の  
病院奨学生推薦入試

実習病院と密に連携し、充実した臨  
地実習が行なえるよう配慮していま  
す。実習病院・就職実績病院と連携  
した独自の入試制度を導入し、意欲  
ある学生が学びの機会を得られるよ  
うにしました。



## Feature

学びを深め、資格取得や卒業後の就業に活かすために。

### 7つの看護専門領域

基礎看護学

成人看護学

老年看護学

母性看護学

小児看護学

在宅看護学

公衆衛生看護学

※保健師



### 臨地実習

命を預かる医療の現場では  
経験がものを言います。授業  
で身につけた知識を、病院な  
どでの臨地実習によって実  
践に結び付けます。



主な実習先 ※下記は予定であり、変更の可能性があります。

[病院] 丸山記念総合病院 / さいたま市民医療センター / 草加市立病院 / 埼玉県済生会栗橋病院 / 柏厚  
生総合病院 / 小張総合病院 / 越谷市立病院 / 中川の郷療養センター / 順天堂大学医学部附属順天堂  
越谷病院 / 春日部市立医療センター / 久喜すずき病院 / 指扇病院 [保育園] さいたま市内の保育園  
[介護老人保健施設] しょうわ / 野田ライフケアセンター [特別養護老人ホーム] 千年の里 / 良宝園 [訪  
問介護] 鳩ヶ谷訪問看護ステーション / 訪問看護ステーションいわつき / よすが訪問看護ステーション  
[保健所] 埼玉県内保健所 [市町村] 埼玉県内市町村保健センター [学校] さいたま市および蓮田市の小  
中学校 他

## 受け入れる学生〈アドミッションポリシー〉

看護に関する学びに関心があ  
る人

看護師としての専門知識と技  
能を身につけたいと希望する  
人

他者との協働によって学びを  
深め、様々な学修経験を通じ  
て自身の成長に努力できる人

心身の健康に関心を払い、看  
護職として社会に貢献したい  
と希望する人

資格取得・就業へ

4 年次

これまでの学びを統合し、個々の興味、関心に応じて看護の探求・発展を目指します。「看護研究II」では、臨床の実践から得た課題について取り組みます。

基礎	<b>コア</b> ● ヒューマンIII (後期) ● 他者との共生 ● 国際文化論 (前期) ● ベトナム語
専門基礎	<b>専門的能力の修得I (健康とその障害を抱える人々への支援)</b> ● 障害者福祉論 (前期) ● 疫学II (前期)
専門	<b>専門的能力の修得II (専門的能力の基礎)</b> ● 健康看護論 (前期) ● 看護国際協力論 (前期) ● セクシュアリティ論 (前期) ● 災害と看護活動 (前期)
	<b>専門的能力の修得V (地域における実践力)</b> ● 統合演習 (前期) ● 看護教育論 (後期) ● 公衆衛生看護学実習I ● 看護研究II ● 看護研究III (後期) ● 公衆衛生看護学実習II ● 代替医療論
<b>共通科目</b> ● ボランティア活動	

**voice!** 看護学科の生徒に聞いた! この学科を選んだ理由は?

小さい頃から看護師を目指していて、保健師選択コースもあったから。

看護学科は課題で忙しく、荷物も多いと聞いていたので、家から近いところを選んだ。

国試の合格率も高く、アットホームそうだから。

3 年次

「成人看護学実習」「老年看護学実習」などの実習科目がスタート。授業で蓄えた知識を臨地実習によって、実践に結びつけます。

基礎	<b>コア</b> ● ヒューマンII (前期) ● 他者との共生 ● 日本国憲法 (前期) ● 英語文献講読 (後期) ● ベトナム語
専門基礎	<b>専門的能力の修得I (健康とその障害を抱える人々への支援)</b> ● 保健医療福祉行政論 (前期) ● 社会保障制度論 (前期) ● 保健統計学 (前期)
専門	<b>専門的能力の修得II (専門的能力の基礎)</b> ● 感染看護論 (前期) ● リエゾン看護論 (前期)
	<b>専門的能力の修得III (対象の特殊性に即した専門的能力)</b> ● 公衆衛生看護技術論 ● 公衆衛生看護活動論 ● 公衆衛生看護管理論 ● 学校看護論 ● 産業看護論 ● クリティカルケア (前期) ● 緩和ケア論 (前期) ● 認知症ケア論 (前期) ● 遺伝看護 (前期)
<b>専門的能力の修得IV (医療施設における実践力)</b> ● 慢性期看護学実習 ● 急性期看護学実習 ● 小児看護学実習 ● 母性看護学実習 ● 老年看護学実習II ● 精神看護学実習	
<b>専門的能力の修得V (地域における実践力)</b> ● 在宅看護学実習 ● 代替医療論 ● 代替医療論 ● ボランティア活動	

2 年次

人体の機能、病態や治療などを学ぶ専門科目が増え、保健医療チームの一員としての連帯・協同のあり方など社会的な側面についても学びます。

基礎	<b>コア</b> ● ヒューマンI (前期) ● 人間理解 ● 体育概論 (前期) ● 専門的能力の基礎 ● 統計学 (後期)
専門基礎	<b>専門的能力の修得I (健康とその障害を抱える人々への支援)</b> ● 疾病と治療II (前期) ● 老年医学 (前期) ● 疾病と治療III (前期) ● 環境と健康 (前期) ● 疾病と治療IV (前期) ● 生活福祉論 (前期) ● 精神科学 (前期) ● 疫学I (後期) ● 薬と健康 (前期)
	<b>専門的能力の修得II (専門的能力の基礎)</b> ● 在宅看護学概論 (前期) ● リハビリテーション看護論 (前期) ● 地域看護学概論 (前期) ● 母性看護援助論II (後期) ● 家族看護学 (前期) ● 老年看護援助論II (後期) ● 在宅看護援助論I (後期) ● 慢性期看護援助論I (前期) ● 在宅看護援助論II (後期) ● 急性期看護援助論I (前期) ● 地域看護活動論 (後期) ● 小児看護援助論I (前期) ● 看護の展開 (前期) ● 小児看護援助論II (後期)
専門	<b>専門的能力の修得IV (医療施設における実践力)</b> ● 基礎看護学実習II (前期) ● 代替医療論 ● 国際看護論 (後期)
	<b>専門的能力の修得III (対象の特殊性に即した専門的能力)</b> ● 母性看護援助論I (前期) ● 国際研修 ● 老年看護援助論I (前期) ● ボランティア活動

基礎 (コア) + 専門基礎 + 専門 の3つの柱で、4年間を通して段階的に知識と実践力を養います。

●は必修科目 ●は選択科目 ★は保健師選択コース必修科目  
※下記カリキュラムは2022年4月現在のものであり、変更の可能性あります。

1 年次

専門性を支える基礎学力とともに、人間の心身を理解し豊かな人間性を養います。

基礎	<b>コア</b> ● 心身健康科学 (前期) ● 岩槻の文化とものづくり (後期) ● 生命倫理 (前期) ● ベトナム語
専門基礎	<b>人間理解</b> ● スポーツと健康 (前期) ● 専門的能力の基礎 ● 心理学 (後期) ● 大学生入門 ● Pick up! 01 ● 人間工学 (後期) ● 職業とキャリア形成 (前期) ● 美術 (後期) ● 生物学基礎 (前期)
	<b>他者との共生</b> ● コミュニケーション演習 (前期) ● 化学基礎 (前期) ● 生活文化論 (前期) ● 物理学基礎 (前期) ● 人間関係論 (後期) ● 論理的思考と表現法 (後期) ● コンピューター入門I (後期) ● 数学基礎 (後期) ● AI・データ活用リテラシー ● 英語基礎 (後期)
専門	<b>人間理解</b> ● 生理学I (前期) ● 専門的能力の修得I (健康とその障害を抱える人々への支援) ● 生理学II (前期) ● 病理学概論 (後期) ● 解剖学I (前期) ● 疾病と治療総論 (後期) ● 解剖学II (前期) ● 疾病と治療I (後期) ● 生理学III (後期) ● 薬理学 (後期) ● 生化学 (後期) ● 栄養学 (後期) ● 微生物学 (後期)
	<b>専門的能力の修得II (専門的能力の基礎)</b> ● 看護学原論 (前期) ● 慢性期看護学概論 (後期) ● 看護共通技術I (前期) ● 急性期看護学概論 (後期) ● 看護基礎技術I (前期) ● 小児看護学概論 (後期) ● 看護共通技術II (後期) ● 母性看護学概論 (後期) ● 看護基礎技術II (後期) ● 老年看護学概論 (後期) ● 看護基礎技術III (後期) ● 精神看護学概論 (後期)
<b>専門的能力の修得IV (医療施設における実践力)</b> ● 基礎看護学実習I (後期) ● 代替医療論 ● 代替医療論 ● ボランティア活動	

Pick up! 01 大学生入門



主体的・自発的な態度で培われる自己教育力は、卒業後のキャリアに影響を与えます。予習・復習の仕方などをグループディスカッションで学び、より良い学修方法を身につけます。

Pick up! 02 看護基礎技術



バイタルサイン測定、注射、シーツ交換、車椅子移乗やベッド上でのケアなど看護師の役割として欠かせない援助技術を基本から一つ一つ実践的に学び、身につけていきます。

Pick up! 03 ヒューマンI



人間はどのようにストレスに対峙し、環境適応能力を高めてきたのでしょうか。生命誕生から人間の未来までを見据える統合科学から、より良く生きるための知恵を学びます。

Pick up! 04 国際研修



事業提携校である東京健康科学大学ベトナムとの学生交流・研修などを通して、国内だけでなく海外でも活躍できる看護師を目指し、実践力とグローバルマインドを身につけます。

Pick up! 05 小児看護学実習



小児各期の成長発達について理解を深め、病態・心理面・社会面から観察・評価できる能力を養います。看護援助に必要な知識を得て、その技術、態度を実践する力を身につけます。

Pick up! 06 公衆衛生看護学実習



保健師の資格取得を目指す科目。「幼児期の健康診査および育児相談」など、個人・家庭・集団、地域の健康保持や災害対策などに必要な保健師としての役割とスキルを学びます。

看護師を目指す

一人で学ぶより、みんなで学ぶ良さがある

授業ではたくさんグループワークをする機会があり、誰かしらと自然に友だちになれます。友人と一緒に学習することで、大変でも「私も頑張ろう!」と思えるのがいいところ。

- 6:30** 電車で約1時間かけて通学  
いつも起床後、1時間ほどで準備をして、7:30頃には家を出ます。
- 9:00** 仲間と一緒に学ぶ授業が好き  
何人かでグループを組み、実践しながら学ぶ看護基礎技術の授業が楽しいです。
- 12:10** ランチは友人と食堂で  
お弁当を持参して食べることがほとんど。気分転換に屋上に行くことも。
- 16:10** 飲食店でアルバイト経験も  
部活動をしている人もいますが、私は飲食店でホールスタッフをしています。



my schedule 1week

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	疾病と治療 II/1	急性期援助論 2	疾病と治療 II/3	精神援助論 1	急性期援助論 3/
2	疾病と治療 II/2	精神科学 2	疾病と治療 II/4	精神援助論 2	母性援助論 I/2
3	小児援助論 1	精神援助論 3	在宅介護論 概論 1	小児援助論 2	慢性期援助論 4
4	老年援助論 I/1	老年援助論 I/4	慢性期援助論 1	小児援助論 3	慢性期援助論 5
5	急性期援助論 1	ヒューマン I/2	家庭社会学 1		家族看護論

看護学科 2年 島田 紫苑さん

グループ学習やLTDは友人づくりの場にもなる

複数人で対話しながら学ぶ授業は、内容が頭にも入りやすいし、同級生と仲良くなるきっかけにもなりました。一番好きな授業は、実際に患者の援助を行う看護基礎演習です。

- 7:00** 1時間ほどで準備を済ませ出発  
大学へは実家から自転車通学。8時頃に家を出て、30分ほど走らせれば到着。
- 9:00** 授業が始まる前の20分でリラックス  
学校に着いて更衣室の窓際に座り、授業前に少しだけぼーっとする時間が好き。
- 12:10** いつものメンバーで楽しく!  
仲間とランチしたり季節のディスプレイを楽しんだりします。
- 18:00** 授業の後は週3でアルバイトへ  
電車通学の人と比べて、通学に時間がかからないのでアルバイトもしやすい。



看護師を目指す

my schedule 1week

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	病理学概論 1	コンピューター I/講義 1	小児概論 1	基礎技術 II/3	微生物学 1
2	病理学概論 2	生理学 III	小児概論 2	基礎技術 III/1	人間関係論 1
3	基礎技術 II/1	栄養学 I	心理学 1	共通技術 II/1	病理学概論 3
4	基礎技術 II/2		母性概論 1	共通技術 II/2	代替医療論 5
5	老年概論 1	生化学 I	急性期概論 1	精神概論 1	

看護学科 2年 長島 琉偉さん

GRADUATES

それぞれの道で活躍する卒業生たち

決して簡単ではない仕事。それでも喜びを感じられる



埼玉県済生会栗橋病院(2022.6~埼玉県済生会加須病院)/腎臓内科・呼吸器内科、看護師中島祐香さん

大学の実習先で目標となる看護師に出会えたから今がある

現在の病院へ入るのを決めたのは実習時に良い指導者に出会えたから。日々患者のバイタル測定、点滴、医師の補助などを行っています。



一人として同じ患者さんはいない。だからこそやりがいもある

大変なのは、患者さん一人一人に合わせたアセスメントや病態の急変などへの対応。しかし症状の軽快を患者さんと共に喜び、家族・本人が満足できる終末期を支援するなどやりがいもたくさんあります。

どんな看護師になりたいか、いつも目標を掲げて成長したい

課題、実習などで大学で学んだことを活かし、常に患者さんと家族に寄り添い、入院期間だけでなく退院後もより良い生活を送ることができるような支援をしていける看護師になることが今の目標です。

求められる知識・技術が幅広い「在宅看護」に従事



株式会社みのり/みのり訪問看護ステーション 訪問看護師 高橋芳城さん

療養者の心情を領域実習で聞き、選んだ在宅看護の道

実習で聞いたのは「自宅に帰りたい」と望む療養者の声。訪問介護と在宅支援事業所を併設し迅速な対応ができることが魅力で入社を決意。

新たな発見や改善点が多いからこそ、仕事にやりがいを感じる

清潔援助はもちろん、内服管理、ストマ管理、創部処置、点滴や経管栄養など在宅領域で可能なケアを実施。療養者や家族から意見を聞いて改善を繰り返す、マンネリのない仕事だと感じています。



療養者の最期の時間を豊かにするために、自分を磨きたい

「最期は自宅で過ごしたい」と希望する療養者に「家でよかった」と感じてもらえる環境づくりに励みます。そのためにも、在宅ケアで行える看護ケアの範囲を増やせるライセンス取得が一つの目標です。

退院後までを見据えて寄り添う看護をしたい



春日部市立医療センター 看護師 野口花音さん

がん治療の最前線に身を置き、看護師として成長したい

地域がん診療連携拠点病院として、高度ながん治療を行っている病院に勤務。どんな患者さんにも心のこもったケアを提供できる環境で、看護師として自分自身を成長させていきたいと思っています。

同僚たちと協力し合うことが、大学での学びを通して身に付いた

安全な看護のために大切なのは、不明点をそのままにしないこと。先輩に質問したり、チームとして全体で知識を高め合ったり、大学でのグループディスカッションの経験がとても活かされています。



患者さんの「今」だけでなく、「将来」を見据えた看護に注力

入院時から患者さんの退院後の生活を見据えて、指導や継続看護ができるよう取り組んでいます。将来的には緩和ケアに携わりたいので、専門的に患者さんと関わって寄り添える看護師を目指します。

# 理学療法学専攻

学士(理学療法学)



Department of Rehabilitation  
Course of Physical Therapy

さらに詳しく  
理学療法学専攻を知りたい方は  
公式WEBサイトへ



## 目指す資格

理学療法士(国家試験受験資格)

国家試験合格率

理学療法士  
(第57回・2022年3月卒業生実績)

# 96.9%

(全国平均 79.6%)

## 学科長Message

理学療法士(PT)を目指す  
皆さんを教員は全員で応援します。

理学療法士(Physical Therapist, PT)になるには、大学4年間の勉強の後に国家試験に合格する必要があります。そのためには大学で知識、技術を積み重ね応用できることが大事です。大学では高校の勉強とは違って主体的に学修する姿勢を身につけてください。教員は皆さんを応援、指導します。専門家として成長できるように共に努力しましょう。

齋藤 信夫

国立療養所神奈川病院理学療法士、川崎協同病院リハビリテーション科理学療法士、筑波大学付属視覚特別支援学校高等部専攻科理学療法専攻教諭、健康科学大学健康科学部理学療法学科教授



## 学びの特色

「こころ」と「からだ」の仕組みとその関連性を学び、  
リハビリテーションのプロフェッショナルに。

1 1学年50名の  
きめ細かい指導体制

各科目履修に対する指導をはじめ、各学年の理学療法総合演習や異なる学年の学生間で行う学修など、4年間を通じてきめ細かな指導体制をとっています。それによって、プロフェッショナルとして必要な能力や実践力を丁寧に育てています。



2 他分野の専門家および  
地域と連携できる社会性を養う

卒業後を見据え、保健・医療・福祉分野の専門職や地域と連携・協働できる能力を養います。対象者が社会参加するための環境整備や地域サービス、関連機器などへの理解も深めます。



3 医療からプロスポーツ選手にも対応できる  
質の高い実践能力を目指します

段階的なカリキュラムを通して、さまざまな運動機能障害に対応できる疾患別の治療学を学びます。実習地として多くの医療機関が確保されており、実践的な学びを体験できます。



Feature

学びを深め、資格取得や卒業後の就業に活かすために。

### 理学療法士とは

病気、けが、高齢などによって運動機能が低下した人に対し、基本的な動作能力の回復や維持を図る専門家。日常生活の自立を目指し、理学療法を用いて治療や支援を行います。

### 臨床実習

これまで学んだ知識を活用し、実際に患者の評価結果に合わせてリハビリの目標や治療のプログラムを立て、それを実践していきます。



運動療法

物理療法

日常生活動作練習

装具療法

主な実習先 ※下記は予定であり、変更の可能性があります。

さいたま市立病院/松弘会 三愛病院/大泉生協病院/武蔵野病院/関町病院/弘人会 中田病院/丸山記念総合病院/三愛会 埼玉みさと総合リハビリテーション病院/敬愛会リハビリテーション天草病院/藤田会 西武川越病院/自治医科大学附属さいたま医療センター/邑楽館林医療事務組合/公立館林厚生病院/霞ヶ関南病院/富家病院/藤村病院/さいたま市民医療センター/埼玉県立小児医療センター/東京都保健医療公社 大久保病院/和誠会 大脇病院/結核予防会 複十字病院/東京都リハビリテーション病院/河北リハビリテーション病院/医療法人 つくばセントラル病院/リハビリテーション 花の舎病院/群馬リハビリテーション病院 他

## 受け入れる学生〈アドミッションポリシー〉

リハビリテーション及び理学療法学に関する学びに関心がある人

理学療法士としての専門知識と技能を身につけたいと希望する人

他者との協働によって学びを深め、様々な学修経験を通じて自身の成長に努力できる人

心身の健康に関心を払い、理学療法士として社会に貢献したいと希望する人



カリキュラム 保健医療学部 リハビリテーション学科 / 理学療法学専攻

資格取得・就業へ

基礎(コア) + 専門基礎 + 専門の3つの柱で、  
4年間を通して段階的に知識と実践力を養います。

●は必修科目 ●は選択科目  
※下記カリキュラムは2022年4月現在のものであり、変更の可能性がります。

1年次

基礎学力を身につけながら、**人体の構造と機能**について学びます。  
リハビリテーションの**理念、基礎知識**を学び、**専門職を目指す意識**を高めます。

基礎	<b>コア</b> ●心身健康科学(前期) ●生命倫理(前期) ●英語(後期) ●医療英語(後期) ●岩槻の文化とものづくり(後期) ●ベトナム語 <b>人間の理解</b> ●スポーツと健康(前期) ●心理学(後期) ●美術(後期) <b>他者との共生</b> ●コミュニケーション演習(前期) ●人間関係論(前期) ●法学(前期) ●コンピューター入門(前期) ●倫理学(後期) ●国際文化論(後期)	<b>専門的能力の基盤</b> ●職業とキャリア形成(前期) ●論理的思考と表現法(前期) ●数学基礎(前期) ●生物学基礎(前期) ●化学基礎(前期) ●物理学基礎(前期) ●英語基礎(前期)
	<b>専門的能力の修得</b> ●生理学I(前期) ●生理学II(前期) ●解剖学I(前期) ●リハビリテーション概論(前期) ●生理学III(後期)	<b>共通科目</b> ●国際研修 ●ボランティア活動
専門基礎	<b>専門的能力の修得</b> ●生理学I(前期) ●生理学II(前期) ●解剖学I(前期) ●リハビリテーション概論(前期) ●生理学III(後期)	<b>共通科目</b> ●国際研修 ●ボランティア活動
専門	<b>専門的能力の修得</b> ●基礎理学療法学(前期) ●表面解剖と触診法(前期) ●理学療法総合演習I(前期) ●理学療法評価学(後期) ●理学療法総合演習II(後期)	<b>共通科目</b> ●国際研修 ●ボランティア活動

2年次

内科・神経内科・整形外科など  
**様々な疾病の病態と治療、回復課程**を学ぶ科目が配されます。**医学的知識**のさらなる向上を図ります。

基礎	<b>コア</b> ●ヒューマンI(前期) ●ベトナム語 <b>他者との共生</b> ●ベトナム語	<b>専門的能力の基盤</b> ●統計学(後期)
専門基礎	<b>専門的能力の修得</b> ●運動学実習(前期) ●人間発達学(前期) ●病理学(前期) ●内科学(前期) ●神経内科学I(前期) ●整形内科学(前期) ●緩和医療学(前期) ●人間工学(前期) ●栄養学(後期) ●神経内科学II(後期) ●小児科学(後期) ●老年医学(後期)	<b>専門的能力の修得</b> ●精神医学(後期) ●臨床心理学(後期) ●消毒法・感染症・救急救命(後期) ●医用画像学概論(後期) ●薬理学(後期) ●看護学(後期) ●作業療法学(後期) ●言語聴覚療法学(後期)
専門	<b>専門的能力の修得</b> ●理学療法評価学演習I(前期) ●理学療法評価学演習II(前期) ●運動療法学(前期) ●運動療法学演習(前期) ●物理療法学(前期) ●地域理学療法学(前期) ●理学療法総合演習III(前期) ●理学療法画像評価学(後期) ●物理療法学演習(後期)	<b>共通科目</b> ●国際研修 ●ボランティア活動

3年次

リハビリテーション領域における**医療識者**として必要な知識を修得します。**チーム医療**における**関連職種**の業務を理解する事も狙いとなります。

基礎	<b>コア</b> ●ヒューマンII(前期) <b>他者との共生</b> ●教育学(前期) ●英語文献講読(後期) ●ベトナム語	<b>専門的能力の基盤</b> ●統計学(後期)
専門基礎	<b>専門的能力の修得</b> ●国際保健医療論(前期) ●保健医療福祉専門職連携論(前期)	<b>共通科目</b> ●国際研修 ●ボランティア活動
専門	<b>専門的能力の修得</b> ●生体計測と運動分析(前期) ●理学療法臨床推論(前期) ●義肢装具学演習(前期) ●骨関節理学療法学演習(前期) ●神経理学療法学演習(前期) ●小児理学療法学(前期) ●小児理学療法学演習(前期) ●急性期理学療法学(前期) ●スポーツ理学療法学(前期) ●生活環境学(前期) ●理学療法学総合演習V(前期) ●呼吸器系理学療法学(後期) ●循環器系理学療法学(後期) ●代謝系および癌理学療法(後期) ●健康増進と予防理学療法(後期) ●理学療法学総合演習VI(後期) ●理学療法評価学臨床実習(後期)	<b>専門的能力の修得</b> ●理学療法臨床推論(前期) ●義肢装具学演習(前期) ●骨関節理学療法学演習(前期) ●神経理学療法学演習(前期) ●小児理学療法学(前期) ●小児理学療法学演習(前期) ●急性期理学療法学(前期) ●スポーツ理学療法学(前期) ●生活環境学(前期) ●理学療法学総合演習V(前期) ●呼吸器系理学療法学(後期) ●循環器系理学療法学(後期) ●代謝系および癌理学療法(後期) ●健康増進と予防理学療法(後期) ●理学療法学総合演習VI(後期) ●理学療法評価学臨床実習(後期)

4年次

臨床実習では**指導者のもと、実際に治療を体験**します。**実習体験**を通して気づいた課題から個々に**研究テーマ**を決定し、**卒業研究**を行います。

基礎	<b>コア</b> ●ヒューマンIII(後期)	<b>他者との共生</b> ●ベトナム語
専門	<b>専門的能力の修得</b> ●総合臨床実習I(前期) ●総合臨床実習II(前期) ●理学療法学総合演習VII(後期) ●地域理学療法学臨床実習(後期)	<b>専門的能力の発展</b> ●理学療法特論II(後期) ●卒業研究II(後期) <b>共通科目</b> ●国際研修 ●ボランティア活動

**voice!** 理学療法学専攻の生徒に聞いた!  
この専攻を選んだ理由は?

オープンキャンパスで先輩のコミュニケーション力、行動力のある姿を見て。

1学年2人の担任制で先生に質問しやすければ勉強を頑張れそうだから。

大学がきれいで、4年間通いたいと思った。

地域連携で勉強以外の活動もあって楽しそうだった。

**Pick up! 01** コミュニケーション演習



リハビリテーション療法を受ける対象の理解と、臨床の場に求められる対人コミュニケーションについて必要な概念や理論、方法について学びます。

**Pick up! 02** 緩和医療学



緩和ケアの理念とリハビリテーションについて、特にがんの治療に伴う症状緩和のための患者・家族のアセスメントと援助方法について学習する科目です。

**Pick up! 03** 理学療法臨床推論



骨・関節疾患による機能障害や、中枢神経系疾患による片麻痺などの障害に対し、適切に評価して治療プログラムを立案。インフォームドコンセントなど対人関係スキルも学びます。

**Pick up! 04** スポーツ理学療法学



受傷した肩関節、肘関節および膝関節について、レントゲン所見などの画像診断や手術療法(術式など)についての理解を促し、理学療法を行うのに欠かせない関節運動学を学びます。

**Pick up! 05** 循環器系理学療法学



心ポンプ機能障害、心筋虚血、不整脈や運動耐容能の評価結果から、患者に最適な運動の形態、強度・時間・頻度・期間を設定し、安全に運動療法を実践できる能力を獲得します。

**Pick up! 06** 地域理学療法学



障がい者や高齢者の在宅生活を支援するリハビリテーションサービスを学び、理学療法士の役割と業務を理解します。介護保険制度やケアマネジメントについても学びます。

# わたしの一日 ONE DAY

理学療法士を目指す



my schedule 1week

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1				PT評価学演習II	
2		人間発達学		PT評価学演習II	
3			PT評価学演習I	物理療法学I	
4	整形外科学	ヒューマンI	PT評価学演習I		病理学
5	整形外科学		運動学実習		病理学

リハビリテーション学科 理学療法専攻 2年 茂木 あかりさん

## おもしろい先生が多く、疑問点も気軽に聞ける

先生との距離が近く、わからないことはすぐに聞けるのがいいところ。話がおもしろい先生もいます。試験前には集中して勉強をするために、ラウンジに行って追い込みます。

**7:00** 1時間ほどの電車と徒歩通学  
さっと準備をして、1限がある日は7:40頃には家を出て電車に向かいます。

**9:00** 体験や見学のある授業が好き  
PT総合演習は、興味のある分野のレポートや学外での体験が楽しい授業です。

**12:10** 教室でのんびりランチタイム  
同じ専攻の友人たちと、みんなでわいわいコンビニのお弁当を囲みます。

**16:10** 週4~5のペースでアルバイト  
コンビニと居酒屋を掛けもちして、忙しい日々を送っています。



## 授業のない時間は屋上でリラックス

学内のお気に入りの場所は屋上。授業と授業の間の時間に行くことが多いです。人間総合科学大学は先生との距離が近くアットホームなので、気負わず学べる環境だと思います。

**6:00** 電車と徒歩で約1時間半の通学  
9時スタートの授業に間に合うように、いつも7時には家を出ます。

**9:00** 実践的な触診の授業が楽しい  
人の身体に触れる授業が一番、理学療法専攻らしいなと思います。

**12:10** 学生ホールでランチタイム  
友人たちと集まって持参のお弁当を食べることが多いです。

**18:10** 居酒屋でのアルバイトを経験中  
週に何度か、血洗いやオーダーを受ける接客などの仕事をしています。



理学療法士を目指す



my schedule 1week

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	急性期PT / 5		PT総合演習 V / 5	神経系PT演習 11	徒手PT / 5
2	生活環境学 / 5	代謝系 & 癌PT / 5	PT臨床推論 5	神経系PT演習 12	徒手PT / 6
3	生体計測 / 5	骨関節系 PT演習 / 3		小児PT11	スポーツPT / 4
4		骨関節系 PT演習 / 4		小児PT12	スポーツPT / 5
5				教育学 5	

リハビリテーション学科 理学療法専攻 3年 伊藤 藍至さん

# GRADUATES

それぞれの道で活躍する卒業生たち

## スポーツに励むすべての人を支えるプロとして



健康スポーツクリニック リハビリテーション科 船川智紀さん

理学療法士の強み+資格で、仕事の幅を広げて新たな業務へ

幅広い年齢層のリハビリを担当。NSCA-CSCSの資格を取得し、理学療法士としての強みを活かしてパーソナルトレーニングにもチャレンジしています。



「仕事の難しさ=やりがい」。日々の学びを患者さんに返したい

短い時間で痛みの原因を見つけるのが難しいと感じていますが、それが理学療法士のやりがいでもあります。患者さんの訴えを解決するために勉強し、それを患者さんに還元できることが喜びです。

選手のパフォーマンスアップと支えてくれた親への恩返し为目标

スポーツを頑張っている人が怪我なく、もしくは怪我をしても復帰して長く継続できるサポートをしていきたい。また、大学卒業まで温かく見守ってくれた親にも感謝の想いを返していきたいです。

## 患者さんの回復を近くで見続けられる、幸せな仕事



埼玉みさと総合リハビリテーション病院 牧ゆり子さん

回復期の患者さんに寄り添いたいという想いを叶えて就職

就職は、回復期に携わる仕事ができることを希望。現在は急性期の治療を終えた患者さんを退院までサポートする業務に就いています。



苦しみを抱えた患者さんと同じ方向を向いて仕事ができるように

当初は会話で困難な方、現状の障害を受け入れられない方をどう導けばいいか迷いましたが、適切な「伝え方」を学び、患者さんと同じ目標に向かってリハビリを進めることができるようになりました。

患者さんの笑顔とやりがいのために、自分自身を磨いていきたい

リハビリ職は本当にやりがいのある仕事。患者さんの「できた!」が少しずつ増えていくのを見ると、この職業に就けて良かったと感じます。患者さんのために今後も知識や技術を磨いていきたいです。

## たくさんの患者さんの「できた!」の声に出会いたい



戸田中央医科グループ 戸田中央リハビリテーション病院 北村絵菜さん

中学生の頃から憧れていた理学療法士の世界へ

脳梗塞により重度の麻痺で起き上がれなかった祖母が、足に装具をつけて歩き、理学療法士に泣きながら「ありがとう」と言っているのを見てから憧れていた職業。現在は回復期の病院で働いています。

に一から学ぶことができ、その基礎力を元に応用に活かしています。

患者さんに寄り添い、一つでも多く「できること」を増やしたい

患者さんが今までできなかったことができるようになったときに、一番やりがいを感じます。患者さんからの「ありがとう」は私の何よりの原動力。一人一人に寄り添える理学療法士を目指します。

大学で身につけた「基礎力」が、現場での応用に役立っている

脳卒中や整形外科疾患など患者さんそれぞれに合った治療が求められ、臨床では応用力が必要不可欠。大学では生理・解剖・運動学を中心

# 義肢装具学専攻

学士(義肢装具学)



Department of Rehabilitation  
Course of Prosthetics & Orthotics

さらに詳しく  
義肢装具学専攻を知りたい方は  
公式WEBサイトへ



## 目指す資格

義肢装具士(国家試験受験資格)

国家試験合格率  
義肢装具士  
(第35回・2022年3月卒業生実績)

100%  
(全国平均 68.5%)

## 専攻主任Message

義肢装具の

エキスパートになるために

オックスフォード大学のオズボーン准教授による論文『雇用の未来』での、AIに代替されにくい仕事の第7位が「義肢装具士」。患者や障がいのある方々の個別のニーズに応じて義肢装具をデザインし、これを適合させることは、他の医療専門職にない特徴の一つです。国際標準を意識した実践的な学びを通じ、将来、義肢装具のエキスパートとして羽ばたかれることを期待しています。

坂井 一浩

青年海外協力隊、坂井製作所、早稲田技術専門学校  
タイ・マヒドン大学医学部シリラート病院、新潟医療福祉大学  
JICA短期専門家、(元)公益社団法人日本義肢装具士協会会長



## 学びの特色

高い技術と寄り添う「こころ」で、究極のカスタムメイドを生み出す。

1 関東でただ一つの  
養成大学

本学は関東で唯一の義肢装具士養成大学。義肢装具分野の専門性だけでなく、優れた医療者に求められるコミュニケーション能力や、社会人基礎力の獲得を目的としたプログラムを提供し、能力と人間力の高い義肢装具士を数多く輩出しています。



2 グローバル社会の進展も見据え  
継続して自己学修できる能力を育成

義肢装具をはじめとする支援機器は、世界的に必要性が高まっています。そんな中、国際基準に則ったカリキュラムを構築し、世界に通用する義肢装具士の育成を目指しています。



3 脳血管障がいや麻痺のある方々の  
装具作りを授業で実践

義肢装具士の役割は、利用者の身体機能や生活の評価に基づいて最適な義肢・装具を提案・製作し適合させること。切断者や下肢に麻痺のある方の協力で、実践的な授業を展開します。



## Feature

学びを深め、資格取得や卒業後の就業に活かすために。

### 義肢装具士とは

義肢や装具、福祉用具の提供をとおして、患者さんのけがや病気を治療し、体に障害のある方々の日常生活を支える専門家です。義肢装具製作事業所などに勤務し臨床業務に携わります。

義肢・装具の設計・製作・適合

スポーツ義肢

靴・インソール

車椅子・シーティング

福祉用具の研究開発

教育・国際協力

### 臨床実習

病院や義肢装具製作企業、高齢者施設などへ赴き、医療従事者に求められる基本事項や専門職としての役割について学びます。



主な実習先 ※下記は予定であり、変更の可能性があります。

株式会社幸和義肢研究所 / 株式会社東亜義肢 / 東名プレス株式会社 / 有限会社浦和義肢装具製作所 / 株式会社y-brace / 有限会社内藤義肢製作所 / 株式会社武内義肢製作所 / 有限会社北信義肢 / 川村義肢株式会社 / 三浦工デザイン株式会社 / 株式会社田沢製作所 / 日本義手足製造株式会社 / 有限会社長野製作所 / 福岡義肢製作所 他

## 受け入れる学生〈アドミッションポリシー〉

リハビリテーション及び義肢装具学に関する学びに関心がある人

義肢装具士としての専門知識と技能を身につけたいと希望する人

他者との協働によって学びを深め、様々な学修経験を通じて自身の成長に努力できる人

心身の健康に関心を払い、義肢装具士として社会に貢献したいと希望する人



カリキュラム 保健医療学部 リハビリテーション学科 / 義肢装具学専攻

基礎(コア) + 専門基礎 + 専門 の3つの柱で、  
4年間を通して段階的に知識と実践力を養います。

●は必修科目 ●は選択科目  
※下記カリキュラムは2022年4月現在のものであり、変更の可能性があります。

1 年次

医学、工学、義肢装具学を学ぶ上で必要な人体の構造や機能、機構や材料、基本的な製作技術などを修得します。

基礎	<b>コア</b> ● 心身健康科学(前期) ● 生命倫理(前期)	● ベトナム語 ● 英会話(後期) ● 岩槻の文化とものづくり(後期)
	<b>人間の理解</b> ● スポーツと健康(前期) ● 心理学(後期) ● 美術(後期)	<b>専門的能力の基盤</b> ● 職業とキャリア形成(前期) ● 論理的思考と表現法(前期)
	<b>他者との共生</b> ● コミュニケーション演習(前期) ● 人間関係論(前期) ● 法学(前期) ● コンピューター入門(前期) ● 倫理学(後期) ● 国際文化論(後期)	<b>Pick up! 01</b> ● 数学基礎(前期) ● 生物学基礎(前期) ● 物理学基礎(前期) ● 英語基礎(前期)
専門基礎	<b>専門的能力の修得</b> ● 生理学I(前期) ● 生理学II(前期) ● 解剖学I(前期) ● 生理学III(後期) ● 生理学実習(後期) ● 解剖学II(後期)	● 解剖学実習(後期) ● 義肢装具学基礎演習I(後期)
	<b>専門的能力の発展</b> ● 義肢装具材料学(前期) ● 図学・製図学(後期) ● 機械要素設計(後期)	
専門	<b>専門的能力の修得</b> ● 義肢装具学概論I(前期) ● 義肢装具学概論II(後期) ● 義肢装具製作技術入門	<b>専門的能力の発展</b> ● 見学実習I <b>共通科目</b> ● 国際研修 ● ボランティア活動
	<b>Pick up! 02</b>	

2 年次

医療専門職としてどのような行動や態度が求められるか、学内外での実習をとおして学びます。

基礎	<b>コア</b> ● ヒューマンI(前期)	<b>専門的能力の基盤</b> ● 統計学(前期)
	<b>他者との共生</b> ● 医療英語(後期) ● ベトナム語	
専門基礎	<b>専門的能力の修得</b> ● 運動学(前期) ● 人間発達学(前期) ● 病理学(前期) ● 神経内科学(前期) ● 整形内科学(前期) ● リハビリテーション医学I(前期)	● 老年医学(後期) ● 社会福祉学(後期) ● 臨床心理学(後期) ● 公衆衛生学(後期) ● リハビリテーション医学II(後期) ● 看護学(後期) ● 義肢装具学基礎演習II
	<b>Pick up! 03</b> ● 運動学実習(後期) ● 栄養学(後期) ● 機能解剖学(後期) ● 皮膚科学(後期)	<b>専門的能力の発展</b> ● 義肢装具材料学(前期) ● 機構学(後期) ● 人間工学(後期)
専門	<b>専門的能力の修得</b> ● 体幹装具学(前期) ● 義足学I	<b>共通科目</b> ● 国際研修 ● ボランティア活動
	<b>専門的能力の発展</b> ● フットウェア(後期) ● 見学実習(後期)	

3 年次

疾患や障がいと義肢装具・福祉用具を関連づけて理解すると共に、専門職に求められる行動と態度がとれるようになります。また、知識の統合による科学的な思考を身につけます。

基礎	<b>コア</b> ● ヒューマンII(前期)	<b>専門的能力の基盤</b> ● 情報処理演習(前期)
	<b>他者との共生</b> ● 英語文献講読(後期) ● ベトナム語	
専門基礎	<b>専門的能力の発展</b> ● 制御工学(前期) ● 国際保健医療論(前期) ● 保健医療福祉専門職連携論(前期) ● システム工学(後期) ● 義肢装具関係法規(後期)	
	<b>専門的能力の修得</b> ● 上肢装具学(前期) ● 義肢装具学総合演習I	<b>専門的能力の発展</b> ● 福祉用具学(後期) ● 臨床実習I(後期) ● 研究手法演習(後期)
専門	● 義足学II ● 下肢装具学	<b>共通科目</b> ● 国際研修 ● ボランティア活動
	<b>Pick up! 04</b> <b>Pick up! 05</b>	

4 年次

資格取得・就業へ

対象者の理解に基づいた義肢装具の設計など、臨床に必要な力を養います。また、知識の統合する力や研究リテラシーを身につけると共に、国家試験の合格を確実なものにします。

基礎	<b>コア</b> ● ヒューマンIII(前期)	<b>他者との共生</b> ● ベトナム語
専門基礎	<b>専門的能力の発展</b> ● リハビリテーション工学(前期)	
専門	<b>専門的能力の修得</b> ● 義手学(前期) ● 股義足学(後期) ● 義肢装具学総合演習II	<b>専門的能力の発展</b> ● 車椅子・シーティング(前期) ● 臨床実習II(前期) ● 小児装具学(後期) ● 最新の義肢装具・支援機器(後期) ● 義肢装具技能試験(後期) ● 卒業研究
	<b>共通科目</b> ● 国際研修 ● ボランティア活動	<b>Pick up! 06</b>

**voice!** 義肢装具学専攻の生徒に聞いた!  
この専攻を選んだ理由は?

オープンキャンパスで義肢装具士という職業について面白いと思った。和気あいあいとした雰囲気も気に入ったから。

海外で義肢装具士として働きたい!なかなか義肢装具学が学べる大学が少なく、ここを選んだ。

医療系に就きたいことと小さい頃から好きだったものづくりが活かせる学科を探していた。

Pick up! 01 コミュニケーション演習



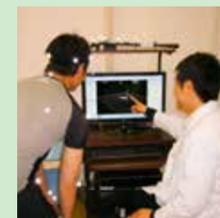
患者や家族、専門職の人たちと円滑なコミュニケーションをはかることができるよう、グループワークを通して意思の伝え方、相手を理解することの重要性について学びます。

Pick up! 02 義肢装具製作技術入門



前期に下肢装具、後期に下腿義足を例に挙げ、義肢・装具の基本的な製作方法を学びます。材料の加工方法、工具や機械、部品の取り扱いなど義肢装具製作の基本を身につけます。

Pick up! 03 運動学実習



人体の動きを理解するために、運動学の基礎知識を習得するとともに、生理学的な制御メカニズムについて学修します。各種機器を使用し、作業・動作分析や歩行分析などを行います。

Pick up! 04 義肢装具学総合演習I



1,2年次に学んだ基礎分野、専門基礎分野の知識の定着と論理的思考を習慣化させるための授業。4年次に控える国家試験を見据え、グループワークなどで知識向上を目指します。

Pick up! 05 下肢装具学



実際に装具を使用しているモデル被験者にご協力いただき、それぞれの学生が製作から適合までを経験します。臨床に必要な実践力を身につけるための大切な実習授業です。

Pick up! 06 車椅子・シーティング



モジュラー型車椅子を用いて利用者の方々に適合させる技術を身につけるとともに、車椅子操作の実習を通じて、車軸の位置による影響や段差の乗り越え方などを学びます。

## わたしの一日 ONE DAY



義肢装具士を目指す

my schedule 1week

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	神経内科学		PO材料力学	体幹装具学	義足学Ⅰ
2	神経内科学		統計学	体幹装具学	義足学Ⅰ
3	PO基礎演習		運動学	体幹装具学	義足学Ⅰ
4	整形外科学	人間発達学	運動学実習	体幹装具学	義足学Ⅰ
5	整形外科学			体幹装具学	義足学Ⅰ

リハビリテーション学科 義肢装具学専攻 2年  
大嶋 拓仁さん

### 国家資格をしっかりとるために日々勉強！

資格取得のためのサポートが充実していて、合格率も高いのが人間総合科学大学のいいところ。少人数制の授業なので、わからないところはすぐに先生に聞いて学んでいます。

**5:00** 電車通学のため、平日の朝は早起き！  
通学に2時間ほどかかるので早起き。お弁当を作り、6:30には出発します。



**9:00** 将来の夢に近づいている実感がわく  
義肢装具学入門の授業は、将来をイメージしながら学ぶことができ楽しい。



**12:30** 手作りのお弁当を友人たちと一緒に  
ランチは空いている教室を探して食べる事が多いです。晴れていれば屋上でも。



**16:20** 通学途中のカフェでアルバイト  
週に3回ほどのペースで、大学と自宅の間にあるカフェで働いています。



### キレイな校舎、充実の設備と環境がいい

義肢装具学専攻は少人数制の授業を行っているので、先生に顔を覚えてもらえ、一人一人に指導が行き届いていると思います。校舎がキレイで設備も揃っていて学びやすいです。

**5:30** 通学時間が2時間半なので早起き  
最寄り駅まで車で30分、そこから電車で2時間と時間がかかるので、早起きです。



**9:00** 学びを活かせる充実の実習時間  
授業で教わった知識を実際に使ったり、新しい発見があったりと実習は楽しいです。



**12:10** お弁当を友人たちと一緒に  
持参したお弁当を友人たちと一緒に食べます。開放感のある屋上もお気に入り。



**17:00** 平日はアルバイトなしで帰宅  
通学に時間がかかるので、アルバイトは土日のみ、飲食店のキッチンで。



義肢装具士を目指す



my schedule 1week

	MON	TUE	WED	THU	FRI
1	義足学Ⅱ	下肢装具学			上肢装具学
2	義足学Ⅱ	下肢装具学		ヒューマンⅡ	上肢装具学
3	義足学Ⅱ	下肢装具学	情報処理学		上肢装具学
4	義足学Ⅱ	下肢装具学	情報処理学		上肢装具学
5	義足学Ⅱ	下肢装具学			上肢装具学

リハビリテーション学科 義肢装具学専攻 3年  
鈴木 瑠華さん

# GRADUATES

それぞれの道で活躍する卒業生たち

## 技術を磨いて多くの患者さんを救う義肢装具士に



### 株式会社 幸和義肢研究所 関根舜さん

アットホームな社風に惹かれて入社。研修で仕事の感覚を習得

この春に入社したばかり、最初の1カ月は全ての製作部署を回る研修で、プラスチックの削り修正や仕上げなどの製作補助を行っています。



満足できる義肢装具は良いコミュニケーションから生まれる

大切だと感じているのは、患者さん一人一人に合わせた距離感や言葉遣いに配慮したコミュニケーションをすること。会話を通して希望に合った義肢装具を提供し、患者さんのQOLを向上させたいです。

日々の努力や継続が力になる。達成感のある仕事をしたい

製作を続けることで技術が向上することを実感しています。製作物をきれいに仕上げられたときや、適合状態が良好だったときには、大きな達成感を得られます。それがこの仕事のやりがいです。

## 丁寧な対話と高い技術で、喜ばれるものを作りたい



### 有限会社 大栄製作所 杉山実祈さん

在学中にできた義肢装具士としての夢を追いかけて

臨床業務と製作業務をこなせる義肢装具士になりたいと、一般整形外科や小児リハビリテーションでの装具を担当する会社を選びました。



良いものを作るためには、コミュニケーションが欠かせない

疾患に対する装具の採型採寸、採取したモデルをもとに製作、完成した商品を患者さんに適合するまでを担っています。患者さんとの会話からイメージを理解し、微調整を繰り返す、根気のいる仕事です。

技術革新など目まぐるしく発展する業界と共に自分も成長したい

納得のいく装具ができ、患者さんから「ありがとう」と言われるのがやりがいです。新素材や技術の変化にも対応できるよう、常にアンテナを張り、世の中に貢献できる義肢装具士を目指したいです。

## 納得と満足を感じていただける装具づくりを目指して



### 有限会社 浦和義肢装具製作所 佐々木楓佳さん

1人1人と向き合ったものづくりに惹かれて、志した義肢装具士

高校卒業前にテレビのドキュメンタリーを見て知った義肢装具士という仕事。福祉系の職に就きたいと漠然と思っていましたが、使用者と話しながら一緒に一つのものを作り上げる仕事に惹かれました。

専門的な知識と現場を想定した実践的な授業が入社後に役立つ

大学で学んだ病理学や運動学などの知識は、使用者に装具の説明をする際に役立っています。また、時間内に決められた装具などを製作

する実技テストも、作業スピードを把握する上で大事な授業でした。

扱える装具の種類を増やして、多くの人の役に立ちたい

現在は、整形外科でコルセットやインソールを作っていますが、装具を怖がる人などに仕組みや機能を説明し、納得していただけることにやりがいを感じます。早く先輩方に追いつけるように頑張りたいです。

# CAMPUS LIFE

[キャンパスライフ]



1



2



本館  
3.図書室  
4.大教室

3



4



本館

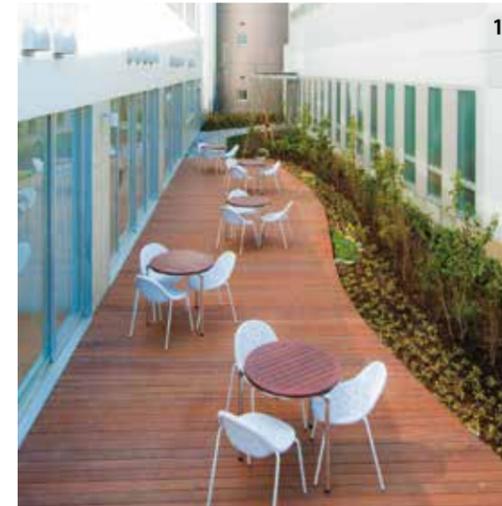
- 1.ラウンジ(3F)
- 2.ラウンジ(4F)

## 蓮田キャンパス Hasuda

- 人間科学部
- 健康栄養学科
  - ヘルスフードサイエンス学科
  - 心身健康科学科(通信制)
- 大学院 人間総合科学研究科
- 心身健康科学専攻(通信制)
  - 健康栄養科学専攻



里山のある広大なキャンパスには、実習設備が充実した栄養棟やグループワークや自主学習に活用できるラーニングcommonsなど、学びを支えるさまざまな機能を備えた施設が用意されています。



1



2

- 1.テラス
- 2.コミュニケーションラウンジ



3



4



5

- 3.基礎・成人室
- 4.小児実習室
- 5.高齢者・地域在宅実習室

## 岩槻キャンパス Iwatsuki

- 保健医療学部
- 看護学科
  - リハビリテーション学科
- (理学療法専攻・義肢装具学専攻)



学生ラウンジや開放感のあるウッドテラスなど、仲間や学生とリラックスしてコミュニケーションが取れる環境を用意。実習の精度を上げる最新の設備・施設を有し、実践的な学びを後押しします。



栄養棟

- 5.臨床栄養実習室
- 6.調理実習室
- 7.給食経営管理実習室



5

6

7



食と健康科学センター

- 8.セミナー室
- 9.食品衛生学実験室

8

9



- 6.評価測定室
- 7.治療室
- 8.機械室
- 9.機能訓練室

6



7

8

9



10



11

12

- 10.運動広場
- 11.講堂兼体育館
- 12.製作室

# OPEN CAMPUS 2022 [オープンキャンパス]

大学の雰囲気を感じることができる、来場型のオープンキャンパスを実施します。全学科で模擬授業が行われ、実際の学びの様子を体験することができます。学内を案内する学生スタッフから生の声をたくさん聞いてくださいね。

※新型コロナウイルスなど感染症拡大防止のため、オンラインに変更になる場合があります。ホームページでご確認ください。

OPEN  
CAMPUS

## 来場型オープンキャンパス

●開催時間  
10:00~12:00 (受付は9:30~)

第 3 回

# 5/29

日

第 4 回

# 6/19

日

第 5 回

# 7/3

日

岩槻  
Campus  
Only 第 6 回

# 7/18

月

蓮田  
Campus  
Only 第 7 回

# 7/24

日

第 8 回

# 8/11

木

第 9 回

# 8/28

日

第 10 回

# 9/25

日

第 11 回

# 10/23

日

第 12 回

# 11/20

日

2023 年度 第 1 回

# 3/26

日

Briefing Session  
for Entrance  
Examination

## 入試説明会

●開催時間  
10:00~12:00 (受付は9:30~)

# 12/18

日

●会場

蓮田キャンパス (JR蓮田駅)

- ・健康栄養学科
- ・ヘルスフードサイエンス学科  
(ヘルスフードサイエンス学科のみ、同日午後オンラインでも開催します。)

岩槻キャンパス (東武線岩槻駅)

- ・看護学科
- ・リハビリテーション学科  
(理学療法専攻・義肢装具専攻)

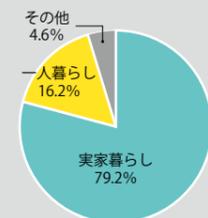
○希望する学科により実施するキャンパスが異なりますので、ご注意ください。  
○ご来校の際は公共交通機関を利用していただき、お車での来校はご遠慮ください。

## Flow of the day 来場型オープンキャンパス当日の流れ



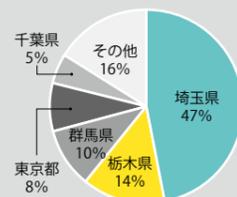
## REAL DATA

Q.1 一人暮らし？  
実家暮らし？



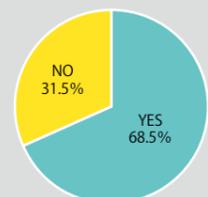
およそ8割が実家から通っています。通学時間は2時間未満が最も多く、続いて1時間未満。時間をかけて通う学生が多いです。

Q.2 出身地は？



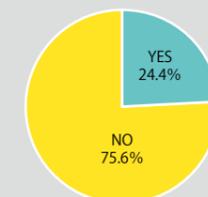
ほぼ半数が、学校がある埼玉県の出身です。また、意外にも東北・長野・新潟からも入学しています。

Q.3 アルバイトしてる？



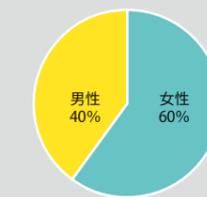
およそ7割の学生がアルバイトをしています。病院・ドラッグストア・飲食店など、卒業後の進路に活かすことができる職種で経験を積む学生も多くいます。

Q.4 クラブやサークル入ってる？



野球やバスケットボールなどのスポーツ系のほか、ベジカル(農業)、ボランティア(ボランティア)などユニークなサークルもあります。

Q.5 男女比は？



学科によっても男女比は異なりますが、全学科合わせた男女比率は4:6。看護学科は女性が7割を占め、理学療法専攻は男性が7割を占めています。

Q.6 1日の自習時間は？



電車内でテキストを読むなど通学時間を自習の時間に充てている学生もいます。図書館や自習室で落ち着いて勉強する人もいます。

## How to Apply オープンキャンパスお申込方法

パソコン・ケータイから



LINE から



@uhas  
「オープンキャンパス予約」から送信

## Home page 役立つ情報が満載です。

学生を応援する公式ブログ

UHAS ウォッチ



大学の学びやキャンパスライフなどを学生や職員がお届けするブログです。授業風景や学内の普段の様子など、リアルな声をたくさん紹介していますので、ぜひチェックしてみてください。

<https://blog.human.ac.jp/>



入試情報が分かる

受験生応援サイト



人間総合科学大学を志望する受験生のためのサイトです。オープンキャンパスの日程、募集要項、WEB出願、各学部の詳細や学費・奨学金制度など入試に関わる全ての内容を網羅しています。

<https://www.human.ac.jp/ad/>



## ●蓮田キャンパス

〒339-8539 埼玉県さいたま市岩槻区馬込1288  
TEL.048-749-6111 FAX.048-749-6110

### 人間科学部

健康栄養学科 / ヘルスフードサイエンス学科 / 心身健康科学科 (通信制)

大学院: 人間総合科学研究科

心身健康科学専攻 (通信制) ・健康栄養科学専攻

- JR宇都宮線蓮田駅東口から徒歩13分 /  
または国際興業バス[蓮田駅発(岩槻駅西口行)]のくぼ通り南下車徒歩6分。
- 蓮田駅への所要時間  
大宮から10分 / 上野から36分 / 池袋から37分 / 東京から42分 / 新宿から42分  
横浜から68分 / 羽田空港から82分 / 宇都宮から70分 / 高崎から88分



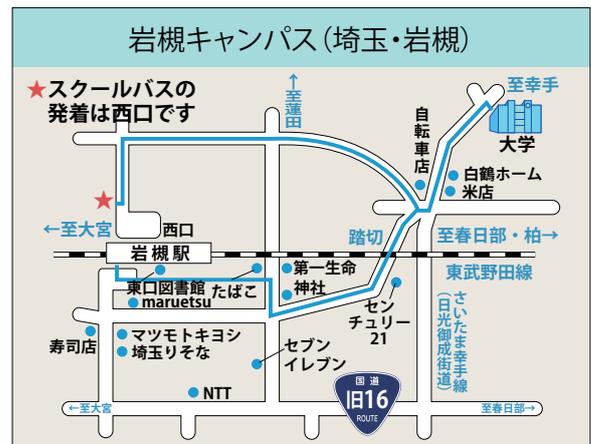
## ●岩槻キャンパス

〒339-8555 埼玉県さいたま市岩槻区太田字新正寺曲輪354-3  
TEL.048-758-7111 FAX.048-758-7110

### 保健医療学部

看護学科 / リハビリテーション学科 (理学療法専攻・義肢装具学専攻)

- 東武アーバンパークライン(東武野田線)岩槻駅西口から徒歩14分 /  
またはバス7分[岩槻駅西口発(スクールバスもしくは  
国立東埼玉病院行バス(朝日バス)利用)]
- 岩槻駅への所要時間  
大宮から8分 / 上野から51分 / 池袋から42分 / 東京から57分 / 新宿から47分  
柏から51分 / 春日部から6分 / 船橋から79分 / 高崎から103分



## ●東京サテライト

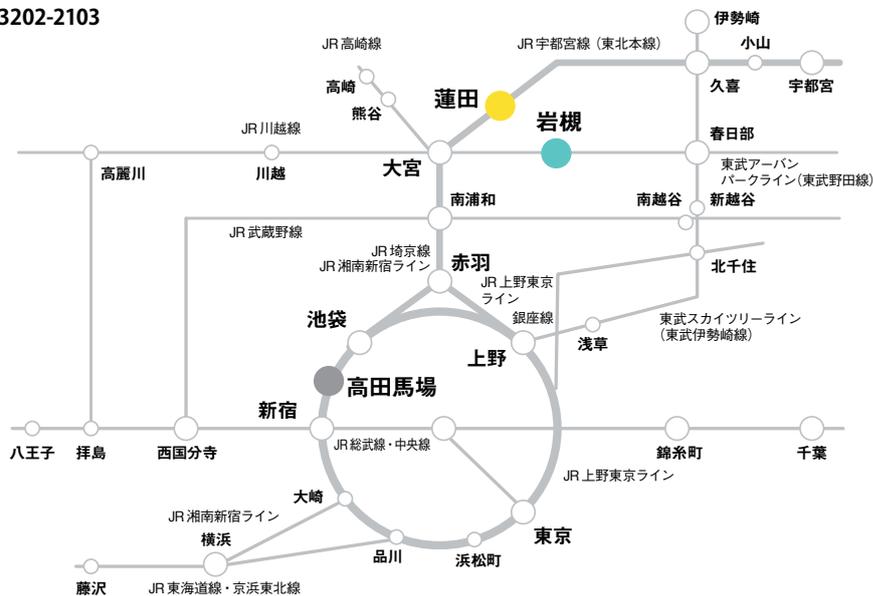
〒169-0051 東京都新宿区西早稲田3-18-4  
TEL:03-3202-2101 FAX:03-3202-2103

### 人間科学部

心身健康科学科 (通信制)



- JR山手線・西武新宿  
線・地下鉄東西線高田  
馬場駅から徒歩13分  
もしくは地下鉄副都心  
線西早稲田駅から徒歩  
8分



学校法人 早稲田医療学園

# 人間総合科学大学

公式サイト <https://www.human.ac.jp/>

メール e-mail [admin@human.ac.jp](mailto:admin@human.ac.jp)

アドミッションセンター 048-749-6120



人間総合科学大学は、文部科学大臣の認証を受けた『財団法人日本高等教育評価機構』により、平成27年度大学機関別認証評価を受審し、同機構が定める大学評価基準を満たしていることを「認定」されました。

