

貴施設・貴社において、新卒者を採用するにあたり、どのような能力や資質を重視していますか。

	重視する	やや重視する	どちらとも言えない	あまり重視しない	重視しない	未回答
・洞察力	2	8	3	1	0	0
・共感力	6	7	1	0	0	0
・創造性	4	5	3	2	0	0
・表現力	3	8	2	1	0	0
・自己教育力	4	9	1	0	0	0
・生涯学ぼうとする意欲	6	7	1	0	0	0
・豊かな人間性	4	8	1	0	1	0
・社会的責任感	5	8	1	0	0	0
・異文化理解	1	6	5	2	0	0
・情報処理力	2	8	4	0	0	0
・自己実現力	3	8	2	0	0	1
・他者への思いやり	11	3	0	0	0	0
・コミュニケーション力などの資質	11	3	0	0	0	0
・専門的な知識・技能	2	8	3	1	0	0
・問題解決能力	3	8	3	0	0	0
・チームワーク力	8	6	0	0	0	0
・リーダーシップ能力	2	5	7	0	0	0
・プレゼンテーション能力	1	6	5	2	0	0
・AI・データサイエンス(リテラシーレベル)の基礎力	1	5	6	2	0	0

本学や本学出身者について、どのようなイメージをお持ちですか。

・まじめ、熱心、協調性が高いと感じます
・真の通った人間を育てているのかと、思う。
・周りに気使い真面目に業務を遂行しています。
・真面目で控えめな学生さんが多い気がします。
・弊社 埼玉事業部に出身者の在籍がございませんでした。実習生、就活生でのイメージとしては、真面目な印象がございます。
・社会性に富み、優秀な人材を提供いただいていると思います。
・出身校(専門学校時代)でもありますので親しみを持っています。出身者に関しても同様です。
・戦力になってくれる人材がいる
・出身校別のカラーは特に感じることはない。
・全体的には真面目に取り組み、積極的な吸収をしようという学生が多い印象です。
・大学は色々な知識を学べる場所があると思いますが、人間性を育てることは難しいと(義務教育のうちに終わっていると)思います。
しかしながら、実習中に学生から話を聞くと臆ではありませんが、社会人として必要なマナーなども教えていただけていると思います。
・明るく活発な学生が多いように感じます

本学の教育に対し、どのような人材を育てて欲しいとお考えですか。

・社会人としての倫理観・教養を備えた人材、医療人として患者様・利用者様を思いやる心、チーム医療を推進するための協調性、学びへの意欲・情熱など
・将来を、どう思うのかを、一番感じていく人に、なってほしい。
・広い視野で他人の考えや意見を受け入れる考えを持てればと思います。
・積極的に物事を解決できる人材を育てて頂きたいと思います。
・栄養士学科の皆様におかれましては、どのような職場においても、食への興味・関心をしっかりと持っている事が大切かと思えます。
また、給食のお仕事としましては、チームワーク、コミュニケーションをしっかりと図れる人材を。 管理栄養士取得見込みの学生は、ゆくゆくはリーダーを任せられるような人材を求めています。
・まずは、社会的弱者を対象とする事業に勤める資格として思いやりを以て接することが出来る人材育成を希望します。まずは、社会的弱者を対象とする事業に勤める資格として思いやりを以て接することが出来る人材育成を希望します。
また、最新のテクノロジーに興味を持ち、この業界が伝統的産業ではなく先進的技術を活かせる業界としての指導を希望します。
・明るく社交性のある誠実な人材を育てていただきたいです。
・社会に貢献する人材を育成していただきましたら有難いと思います。
・リーダーシップやコミュニケーションがしっかりと取れる学生、自分で考え行動することが出来る学生

本学出身者は、他大学の出身者に比べ、どう感じますか。

どこの養成校の卒業生も特別変わりないと思います。
特に違いはないかと思ます。
基礎的学力が高く、社会性に富み、探求心がある学生かと思ます。
個人差があるので何とも言い難いところがあります。真面目さは感じます。
他大学の就職者が少なく比較できません。
首都圏出身者が多いので、土地勘があるという点でストレスが少ないのではないかと思う
出身大学での差は感じません。
礼儀正しいですが、大人しくなかなか納得するまで行動に移せないことが多い。新人教育には通常の倍以上時間を要します。まじめという良い言葉ですが、失敗を恐れて行動できないことはリスクです
・貴校だけではなく新卒学生全体として、ゆとり教育、少子化の中で非常に過保護に扱われているため、仕事や人間関係の厳しさに直面すると積極的な問題解決ではなく逃避行動をとる傾向にある。 また時間をかけて技量や技術を磨くということを好まず、やりたいこと、興味のあることがすぐにできると思いがちで、職業意識の醸成に時間がかかる印象がある。全体的に基礎学力が非常に低い印象がある(漢字、簡単な文章作成など)
・基礎勉強は勿論出来ていると思いますが、将来像があまり見えていない学生が多いと感じます。 どちらかと言えば高校の先生から勧められてそのまま大学へ進まれた方が多いのかと思ます。 管理栄養士として何をすべきなのか、実習を含め体験学習が必要かと思ます。

大学の教育活動全般について、ご意見・ご要望等がございましたら、ご自由にご記入ください。

当院に入職される方々は、「先生方にお世話になった」と話されます。親身になって教育されているのだと感じます。これからも学校教育をよろしく願います。
先進技術、先端部品の利用・使用が可能な学生教育をお願いします。
即戦力、モチベーションの高い人材となると専門学校卒という印象がどうしてもあります。就職先が多方面になりどうしても義肢装具士になりたいという学生さんとそれ以外の学生さんとの違いが出てくるのだと思ます。
私は実習にて学生と接したことしかありませんので全体的な教育まではわかりませんが、コロナ過にてなかなか外部との関りが持ていないと思ます。少しでも卒業生などと交流を持つなど、実際の社会勉強を体験させてあげる機会を増やしていただければと思ます

以上