

企業アンケート調査結果のまとめ

回答施設・企業数： 69施設（健康栄養学科・ヘルスフードサイエンス学科：5、看護学科：9、理学療法学専攻：53、義肢装具学専攻：2）

貴施設・貴社において、新卒者を採用するにあたり、 どのような能力や資質を重視していますか。

	重視する	やや重視する	どちらとも言えない	あまり重視しない	重視しない	未回答
・洞察力	6	36	18	9	0	0
・共感力	31	32	5	1	0	0
・創造性	7	31	23	8	0	0
・表現力	10	43	14	2	0	0
・自己教育力	25	39	5	0	0	0
・生涯学ぼうとする意欲	33	30	4	2	0	0
・豊かな人間性	33	27	6	3	0	0
・社会的責任感	36	29	4	0	0	0
・異文化理解	6	23	26	12	2	0
・情報処理力	3	37	22	7	0	0
・自己実現力	11	39	14	5	0	0
・他者への思いやり	56	11	2	0	0	0
・コミュニケーション力などの資質	39	24	6	0	0	0
・専門的な知識・技能	8	27	22	10	2	0
・問題解決能力	17	34	14	4	0	0
・チームワーク力	41	25	3	0	0	0
・リーダーシップ能力	2	24	24	17	2	0
・プレゼンテーション能力	0	22	31	14	2	0
・AI・データサイエンス（リテラシーレベル）の基礎力	0	19	29	18	3	0

本学や本学出身者について、どのようなイメージをお持ちですか。

- ・物事に積極的に取り組む姿勢がある、協調性がある
- ・真面目に業務に取り組んで下さる方が多く、責任感を持って勤務してくださっています。
- ・穏やかな方で相手の気持ちを把握できる方が多いとイメージしています。
- ・3年次の臨地訓練を受入れることが多いが、その時点で管理栄養士像が見えていない方が多い。大人しい。コミュニケーション能力が低い。
- ・しっかりと着実に看護を考え実践しようとする卒年生が多い印象
- ・しっかり自分の意見を持っている方が多い
- ・頑張り屋さんのイメージがあります。
- ・就職時よりも後々伸びてくる学生が多いと感じるので、入職時に学生の未来性を感じ取るのが重要と感じます。
- ・個人差がある。
- ・男性看護師は、優しい印象のスタッフが多い
- ・優しい方が多く、真面目な印象があります
- ・大学なので一般教養もある程度身につけている学生が多いような感じがします。
- ・向上心、積極性があり真面目
- ・真面目に取り組んでいく気持ちがある
- ・素朴な学生が多い印象でした
- ・純朴、素直
- ・堅実で真面目な学生が多いイメージです。
- ・明るく元気で、オンオフの切り替えがしっかりできる
- ・こちらの学校に限らず多様な考え方を持つ学生が増えましたが、レベルは下がっているように感じています。
- ・根が真面目な学生が多い印象を受けます。
- ・真面目で人間性が良い方が多いと思います。
- ・素直でしっかりした方が多い印象です。
- ・物事に真摯に取り組むイメージ
- ・真面目、向上心がある。
- ・良い学生さんが多いイメージ
- ・私自身、早稲田医療技術専門学校出身なので、親近感があり、期待するところが大きいです。
- ・真面目で勤勉な印象
- ・当院のOB、OGは非常に真面目に働いてくれています。
- ・優しく素直な方が多い印象
- ・まだ受け入れ人数が少ないため明確にはまだ言えませんが、先生が熱心に教育、フォローされている印象が強いです。
- ・学生が自分の意見や考えをしっかり持っている
- ・いい学生だと思います。
- ・真面目で、優しい学生が多い印象です。
- ・個人差が大きいので、何とも言えない部分が多いですが素直な子が多い印象です。
- ・学生指導がしっかりと行われている。
- ・表現力豊かでチームを大切にしている印象
- ・雨の中、案内係を担当いただいて感謝いたします。とても嬉しく感じています。
- ・人間性がしっかりしていてコミュニケーション能力の高い方が多いと思います。
- ・今時の若者
- ・まだ就職に繋がっていないためイメージはあまりついておりません。

本学の教育に対し、どのような人材を育てて欲しいとお考えですか。

- ・近年低下している想像力、自主行動力を教えていただきたいです。
- ・現場力とコミュニケーション力が大切であることをお伝えいただければと存じます。
- ・管理栄養士業務は基本的に対象者とのコミュニケーションから問題を探し出すことが多いため、会話力をしっかりと身につけてほしい。
- ・自己の問題解決能力やストレスマネジメント
- ・現状の育成で特に要望はない
- ・倫理観のある人材を育てていただきたいです。
- ・プロフェSSIONナルを目指す心、精神的強さを持っている人材だと嬉しいです。
- ・患者の声に関心を持つ力、そこから、患者の問題点を想像する力 それを人に伝える力
- ・コミュニケーション能力があり、ポジティブ思考のある人材
- ・他者とのコミュニケーションが上手くとれて、いろいろな物事を進めていけるような方。
- ・専門教育はもちろんのこと、道徳心、倫理観などの「人」として魅力ある学生の輩出をお願いします。
- ・上司、先輩や他職種にも、臆せずにコミュニケーションがとれる人材。
- ・挨拶が出来る人。コミュニケーションを取ろうとする人。

- ・積極的にやりたいことに向けて動ける人材
- ・思いやりのある人物
- ・上記のチェックリストにあげたような人材を育ててくだされば、社会人として働き出すことは可能かと思います。
- ・どのような人にも接せることができる多様な考え方ができる人材
- ・柔軟に対応できる人材
- ・専門家としてだけではなく、社会性を持った学生がいいと思います。実習の限界かなと。
- ・ポジティブシンキング及びストレス処理能力の高い学生の育成。
- ・現状のままで大丈夫です。
- ・理学療法や医療の専門分野の知識も必要だと思いますが、学生や新卒として挨拶やコミュニケーション能力が必要かと思います。
- ・生涯学ぼうとする人材
- ・素直で向上心がある人材。
- ・コミュニケーションが取れて共感しあえる方
- ・社会人としての基礎能力の育成、療法士としての心構えなど、卒前教育でご対応いただけますと幸いです。
- ・人間性のある人材
- ・自ら学ぶ意欲のある人材
- ・周りとは協力しながら、課題に前向きに取り組める人材を育てていただければと思います。
- ・知識技術は就職してから培われていくと思いますので、論理的思考ができるような人材を育てて頂ければと思います。
- ・協調性があり、仕事に対して前向きな人材
- ・リハで働くためのチームワーク力や他者への思いやりを大事にするとともに、PTとしてリハビリを行う上で研鑽を常に意識して動ける人材
- ・解剖や生理学の基礎知識があり、臨床思考能力がある人材。
- ・多職種連携のチームワークを発揮できる人材。”
- ・思考力を高め、コミュニケーション能力に繋げて欲しい
- ・貴学にお任せします。
- ・挨拶などコミュニケーションが良く取れる学生
- ・協調性と主体性に富んだ、自ら動ける人材
- ・自身の仕事にプライドを持ち、責任感がある人材。
- ・他者への思いやりやスムーズなコミュニケーションが取れる方を育てていただきたいです。
- ・協調性と責任感
- ・学習面はもちろんですが、社会人としての基礎を育てていただけると助かります。

本学出身者は、他大学の出身者に比べ、どう感じますか。

- ・吸収力が高い、主体性がある、チャレンジ精神もありさまざまな事に挑戦ができる
- ・自己完結能力が高く、理解力に優れている。
- ・真面目の業務に取り組んで下さる分、積極性にかけることがややあることがあります。挑戦することを恐れず業務いただきたいです。
- ・相手の気持ちを把握できるタイプの方が多い為、協調性が高い学生が多いと感じます。
- ・自分のことを表現することが苦手な方が多く、指導時にも反応が少ないため理解度が見えにくい。（どこまで理解しているのかわからない）
- ・擦れている方が少なく素直で教育しやすい方が多い
- ・まじめでしっかりしている
- ・自分の考えを持っている人が多いと思います。
- ・学力は少し弱い面もありますが、人間性は良い方が多いと感じます。
- ・個人差がありますが、社会性？規律に考え方が幼い印象を持ちます。
- ・忍耐力があると思います
- ・比較的少人数で学んでいるので、義肢装具や大学内の実習もある程度しっかりやれていると思います。
- ・向上心、積極性があり真面目
- ・周りのスタッフとの協調性がある
- ・雰囲気や髪型など落ち着いていて良いと思う
- ・特に明確な違いは感じませんでした
- ・真面目な方が多い印象です
- ・堅実で思いやりのあるところが秀でている印象です。
- ・現場での対応力や柔軟性に優れている
- ・専門卒以上4大卒以下
- ・礼節等、いい学生が多い印象です。
- ・差はあまり無く、個人の資質だと思います。
- ・真面目な人が多いと思います。
- ・挨拶など、学校での教育が良くされている印象です。
- ・真面目
- ・明るく真面目な人が多い印象。
- ・良い音
- ・2名入職してもらいましたが、明るく前向きな学生さんで礼節もあると思います。
- ・接遇がきちんとされている
- ・学校間での差異は少ないが、誤解を恐れずに伝えたと仕事に対して淡泊
- ・まじめで熱心な学生は多い印象です。
- ・実習生しかみていないですが、活発に行動していると感じます
- ・素直な良い学生が多い印象です。
- ・知識は十分持ち得ている
- ・礼儀正しく、動きがスムーズです。ぜひ一緒に働けたらと思います。
- ・個人差はあるが、積極性に乏しい印象がある。
- ・あまり違いはないと感じます。
- ・特に大学だからと言う差は感じません
- ・まだ就職につながっていないためあまりわかりません。

大学の教育活動全般について、ご意見・ご要望等がございましたら、ご自由にご記入ください。

- ・管理栄養士免許の取得に対する教育は多いが、実際の現場体験をもっと早いうち（1年次）に体験させ、将来像を描けるようにした方が良いと
- ・当院のブースをご訪問くださった学生さんの中に、「注射を打ちたい」「資格がないとできないことをしたい」とおっしゃる方がいました。違和感を感じるご発言で、患者不在の感覚だと思いました。まだ2年生ですので、看護師としての感覚からズレている学生さんの軌道修正が可
- ます。ぜひ、患者中心の考え方を身につけられるよう、ご指導をよろしくお願いいたします。
- ・看護師としては入職してからも育てられますが、精神的な強さは学生の内から身に付けないと、どうしても早期退職に繋がるので社会人基礎
- お願い致します。
- ・一番近い実習病院として、指導者側の体制も整備していく必要があると考えます。ご迷惑をおかけすると思いますが、よろしくお願いいたします。
- ・最低限の挨拶や社会人になってから恥ずかしくない行動ができるようにまずはなしてほしいです。（その上で業務があると思うので）
- ・教育は、学校、学生、企業などの協業が重要だと考えている。今後も連携をとって、有望な人材の輩出を共に尽力したい。
- ・いつも優秀な人材をありがとうございます。今後ともよろしくお願い申し上げます。卒業生として応援させていただきます。
- ・就職希望者を紹介して欲しい
- ・昨今の田中まさし議員の研修でも聞いたのですが、今後一つの分野のプロフェッショナルより、複数分野（内部障害と運動器、呼吸器）の
- リハの対応力が求められると聞きました。当グループも、高齢者が多く、認知機能が低下した方の運動器リハ、かつ心臓や呼吸のリスク管理
- 当然必要になるため、各分野のプロフェッショナルの先生方の講義も重要ですが、それをどう多疾患併存患者に実践するかの考え方のさわり
- 触れてもらえると助かります。
- ・ハラスメントに対し実習生にしっかり教えきれない点もあり、学校側がその点に対してどう考えているか意見を聞きたい。